

20

ISCAL EST. 1759

LISBON ACCOUNTING
AND BUSINESS SCHOOL

25



NOTA DE REDAÇÃO

/ EDITOR'S NOTE

Assinalamos um novo capítulo na vida do nosso Instituto. A *newsletter* completa seis anos de divulgação contínua do que distingue o ISCAL e reforça a nossa identidade coletiva. Esta edição de 2025 apresenta alguns dos diversos momentos que marcaram o ano, desde iniciativas académicas e projetos institucionais até testemunhos que refletem o espírito da nossa comunidade. São seis anos, 72 *newsletters* que confirmam o compromisso de informar e aproximar. Continuemos a construir a nossa história com a mesma determinação. Boas leituras, comunidade Iscalina.

We mark a new chapter in the life of our Institute. Our newsletter completes six years of continuous dissemination of what distinguishes ISCAL and strengthens our collective identity. This 2025 edition presents the moments that defined the year, from academic initiatives and institutional projects to testimonials that reflect the spirit of our community. Six years, 72 newsletters demonstrate our commitment to inform and bring people together. Let us continue to build our story with the same determination. Enjoy the reading, ISCAL community.

EDITO- RIAL

PRESIDENTE / PRESIDENT
PEDRO PINHEIRO



Ao longo de 2025, o ISCAL procurou ser uma instituição dinâmica e resiliente, onde cada um de nós, estudantes, docentes e técnicos administrativos e de gestão foi parte essencial de um todo maior. É no esforço conjunto e na partilha de objetivos comuns que encontramos a nossa força, superamos desafios e criamos oportunidades que vão além do esperado e que contribuíram para o fortalecimento da nossa identidade. É esta comunidade que nos torna únicos. Num mundo em rápida mudança, o ISCAL tem vindo a desempenhar um papel determinante na formação de profissionais preparados para liderar, inovar e transformar. Este impacto não se mede apenas pelos números ou conquistas individuais, mas pela forma como, juntos, contribuímos para um bem maior, ajudando a construir uma sociedade mais equitativa, sustentável e próspera. É olhando para o futuro, com ambição e confiança, que conseguimos trilhar o caminho que pretendemos. Continuamos a adaptar-nos, a reinventar-nos e a procurar novas formas de servir a nossa comunidade e o mundo que nos rodeia. É esta visão coletiva que nos guia e nos inspira a fazer mais e melhor, ano após ano. Para 2026, deixo um apelo: sejamos ousados. Ousados na forma como aprendemos, ensinamos e lideramos. Que nunca percamos a capacidade de nos desafiarmos e de sonhar com um ISCAL ainda mais forte e impactante. Que cada um de nós continue a encontrar, nesta casa comum, um espaço para crescer, colaborar e realizar. Agradeço, com sinceridade, o empenho e a dedicação de todos os que tornam o ISCAL tão especial. Que o novo ano traga inspiração, oportunidades e o sucesso que merecemos, enquanto continuamos a construir, juntos, o futuro do ISCAL.

Throughout 2025, ISCAL strived to be a dynamic and resilient institution, where each of us, students, faculty, and administrative staff, was an essential part of a greater whole. It is through joint effort and shared goals that we find our strength, overcome challenges, and create opportunities that go beyond expectations, contributing to strengthen our identity. It is this community that makes us unique. In a rapidly changing world, ISCAL has played a decisive role in educating professionals prepared to lead, innovate, and transform. This impact is measured not only by numbers or individual achievements but by how, together, we contribute to a greater good, helping to build a more equitable, sustainable, and prosperous society. By looking to the future with ambition and confidence, we can chart the path we aspire to. We continue to adapt, reinvent ourselves, and seek new ways to serve our community and the world around us. It is this collective vision that guides and inspires us to do more and better, year after year. For 2026, I leave a call: let us be bold. Bold in how we learn, teach, and lead. May we never lose the capacity to challenge ourselves and to dream of an even stronger and more impactful ISCAL. May each of us continue to find, in this shared home, a space to grow, collaborate, and achieve. I sincerely thank everyone whose commitment and dedication make ISCAL so special. May the new year bring inspiration, opportunity, and the success we deserve as we continue to build ISCAL's future together.

ACREDITAÇÃO DE MESTRADOS E LICENCIATURAS

ACCREDITATION OF MASTER'S
AND BACHELOR'S DEGREES
+ NEW PROGRAMMES

+ NOVOS CURSOS

Em 2025, o ISCAL consolidou um movimento de renovação e expansão da sua oferta formativa com a acreditação de dois novos ciclos de estudos que reforçam a aposta em áreas emergentes e interdisciplinares. A nova Licenciatura em Informática e Economia dos Dados, criada em parceria com o ISEL, introduz uma formação inovadora que combina tecnologia, ciência de dados e economia, preparando profissionais capazes de responder às exigências crescentes de um mercado profundamente digitalizado. Paralelamente, o Mestrado em Ciências Jurídicas Aplicadas e Gestão oferece uma abordagem integrada entre o direito e a gestão, permitindo uma formação orientada para a tomada de decisão informada em contextos regulatórios complexos. A par desta expansão, o ISCAL obteve também em 2025 a acreditação plena dos ciclos de estudos já existentes de Licenciatura e de Mestrado, resultado que confirma a qualidade pedagógica, a relevância científica e a valorização profissional reconhecidas pela A3ES. Este conjunto de acreditações evidencia o compromisso contínuo do ISCAL com a excelência académica, a atualização curricular e a formação de profissionais alinhados com os desafios contemporâneos da economia e da sociedade e, acima de tudo, reflete o trabalho de todos os docentes e não-docentes.

In 2025, ISCAL consolidated a movement to renew and expand its educational offer with the accreditation of two new study cycles that reinforce its commitment to emerging and interdisciplinary areas. The new Bachelor's Degree in Computer Science and Data Economics, created in partnership with ISEL, introduces innovative training that combines technology, data science and economics, preparing professionals capable of responding to the growing demands of a deeply digitised market. At the same time, the Master's Degree in Applied Legal Sciences and Management offers an approach integrating law and management, providing training geared towards informed decision-making in complex regulatory contexts. Alongside this expansion, ISCAL also obtained full accreditation in 2025 for its existing Bachelor's and Master's programmes, a result that confirms the pedagogical quality, scientific relevance, and professional value recognised by A3ES. This set of accreditations demonstrates ISCAL's ongoing commitment to academic excellence, curriculum updating, and the training of professionals in line with the contemporary challenges of the economy and society and, above all, reflects the work of all teaching and non-teaching staff.

NOVO PRESIDENTE DO POLITÉCNICO DE LISBOA

PROFESSOR ANTÓNIO
BELO APPOINTED NEW
PRESIDENT OF POLYTECHNIC
UNIVERSITY OF
LISBON

Sob o mote um “IPL mais próximo”, António Belo, na sua primeira intervenção como presidente do Politécnico de Lisboa, comprometeu-se a estar mais próximo dos docentes, dos técnicos, administrativos e de gestão e, fundamentalmente, dos estudantes. A pensar neles, assume, com a sua equipa, o compromisso de contribuir para um IPL mais plural, inclusivo e integrador com o foco em combater as disparidades sociais e impulsionar outros fatores que possam promover o sucesso académico e combater o abandono académico motivado por falta de recursos: “Iremos estar abertos a quem se quer qualificar, contribuindo de forma decisiva para a diversidade e coesão social”, disse António Belo no discurso de tomada de posse numa cerimónia que se realizou no dia 17 de fevereiro de 2025 no auditório Vianna da Motta, na Escola Superior de Música de Lisboa em Benfica.

Under the motto 'A closer IPL', António Belo, in his first speech as president of the Polytechnic University of Lisbon, committed himself to being closer to lecturers, technicians, administrative and management staff, and, fundamentally, students. With them in mind, he and his team are committed to contributing to a more plural, inclusive and integrative IPL, with a focus on combating social disparities and promoting other factors that can foster academic success and address academic dropout due to lack of resources: 'We will be open to anyone who wants to qualify, contributing decisively to diversity and social cohesion,' said António Belo in his inauguration speech at a ceremony held on 17 February 2025 in the Vianna da Motta auditorium at the Lisbon School of Music in Benfica.

VI JORNADAS INTERNACIONAIS DE INVESTIGAÇÃO EM RELATO

6TH INTERNATIONAL
CONFERENCE ON RESEARCH IN
REPORTING

The 6th International Conference on Research in Reporting offers a unique platform to explore the production, analysis, and use of data in accounting, auditing, and sustainability reporting. In a data-driven world, understanding how organisations disclose financial and non-financial information—and how this information can be critically and innovatively analysed is crucial to enhancing transparency, trust, and informed decision-making in higher education and professional practice. The event brings together international scholars and practitioners, fostering the exchange of advanced data analysis methodologies, including the application of artificial intelligence to the analysis of disclosed information. These conference sessions enhance students' and researchers' analytical and critical skills, reinforcing the role of academic research in creating value and promoting sustainable organisational practices.

As VI Jornadas Internacionais de Investigação em Relato representam uma oportunidade única para discutir a produção, análise e utilização de dados no contexto da contabilidade, da auditoria e do relato de sustentabilidade. Num mundo cada vez mais orientado pelos dados, compreender de que forma as organizações divulgam informação financeira e não financeira, e como esta informação pode ser analisada de forma crítica e inovadora, é essencial para fortalecer a transparência, a confiança e a tomada de decisão informada no ensino superior e na prática profissional. O evento reúne académicos e profissionais internacionais, permitindo a partilha de metodologias avançadas de análise de dados, incluindo a aplicação de inteligência artificial na investigação sobre a informação divulgada pelas entidades. Estas jornadas contribuem para o desenvolvimento de competências analíticas e críticas nos estudantes e investigadores, reforçando o papel da investigação académica na criação de valor e na promoção de práticas sustentáveis nas organizações.

ACREDITAÇÃO DE CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

RESEARCH
CENTRE
ACCREDITATION

CEFAGE and IJP Research Centres, accredited with 'Very Good' by FCT, have demonstrated outstanding scientific performance. Their research is recognised for its quality, academic and social impact, and capacity to foster interdisciplinary and international collaboration. Their presence at ISCAL enhances higher education by integrating research and teaching. Faculty involvement in these centres enriches student learning, developing critical, analytical, and innovative skills essential for academic and professional growth. The potential of these centres extends beyond scientific output, contributing to applied knowledge, public policy, organisational practices, while positioning ISCAL as a hub for research excellence and higher education innovation.

Os Centros de Investigação CEFAGE e IJP, integrando na sua estrutura polos do ISCAL, têm vindo a demonstrar um desempenho científico de excelência, reconhecido pela FCT com a classificação de Muito Bom. Estes centros destacam-se pela qualidade e relevância da investigação desenvolvida, pelo impacto académico e social, bem como pela capacidade de fomentar sinergias interdisciplinares e internacionais. A sua presença no ISCAL constitui um importante vetor de valorização do ensino superior, promovendo a integração entre investigação e prática pedagógica. O envolvimento dos docentes investigadores nestes centros fortalece a formação dos estudantes, estimulando competências críticas, analíticas e inovadoras, essenciais para o desenvolvimento académico e profissional. O potencial destes centros vai além da produção científica, refletindo-se na capacidade de gerar conhecimento aplicado, contribuir para políticas públicas e práticas organizacionais, e consolidar o ISCAL como espaço de excelência na investigação e no ensino superior.

SHAPING MINDS
AND KNOWLEDGE:
LANDMARK
PUBLICATIONS
OF 2025

INSPIRAÇÕES E IMPACTOS

APRESENTAÇÕES QUE MARCARAM 2025

Em 2025, o ISCAL colaborou no lançamento de livros da autoria de docentes que reforçam o prestígio académico da Escola. Esta secção apresenta alguns dos livros que marcaram o ano e evidenciam o dinamismo intelectual da comunidade docente, destacando-se, entre outros, o lançamento de mais uma obra da série Joanelha e os Impostos, neste caso adaptado a São Tomé e Príncipe, bem como os estudos inovadores na área do IVA, ambos da autoria de Clotilde Palma; o livro internacional sobre mudanças climáticas e multinacionais, editado por João Bento; a obra Pixelverse & Visualverse, de Fernando Gaspar; o lançamento, pela AEISCAL, de manuais de apoio aos estudantes com a colaboração de Carla Martinho e Sofia Rézio; contributos para a Contabilidade Financeira coordenada pela OCC, com participação de Catarina Kaizeler e Pedro Pinheiro; o lançamento da obra A Dimensão Cultural do Estado, de José Lucas Cardoso, uma reflexão aprofundada sobre o papel do Estado na cultura e na liberdade científica. O lançamento da obra Auditoria de Sistemas de Informação e Tecnologias Aplicadas (ASITA), de Fernando Rodrigues, reforçando a importância das competências tecnológicas na auditoria; o lançamento das novas edições de livros de referência de Sandra Gancho Custódio e Teresa Ferreira; publicações de apoio ao estudo em matemática por Margarida Carvalho; o modelo interdisciplinar Agent ID Model, editado por Orlando Gomes, Michelle Moraes e Paulo Fagandini; o lançamento do livro Poupar, investir e gastar de José Nuno Sacadura e Sérgio Candeias e ainda a 3.ª edição de Derivados e Outros Instrumentos Financeiros, de José Nuno Sacadura, Carlos Manuel Pinheiro e Paulo Horta. Estes trabalhos, entre outros, reforçaram a vitalidade científica do Instituto e o contributo dos seus docentes para o avanço do conhecimento.

In 2025, the Institute actively supported the launch of several books authored by its faculty, reinforcing the School's academic prestige. This section highlights some of the works that marked the year and illustrate the intellectual dynamism of the academic community. Notable among them are the publication of a new volume of the Joanelha e os Impostos series, this time adapted to São Tomé and Príncipe, as well as innovative studies in the field of VAT, both by Clotilde Palma; the international book on climate change and multinational corporations edited by João Bento; Pixelverse & Visualverse by Fernando Gaspar; the release of new study notes by AEISCAL, with contributions from Carla Martinho and Sofia Rézio; contributions to the Contabilidade Financeira volume coordinated by the OCC, featuring participation from Catarina Kaizeler and Pedro Pinheiro; the publication of A Dimensão Cultural do Estado by José Lucas Cardoso, offering an in-depth reflection on the role of the State in culture and scientific freedom; the launch of Auditoria de Sistemas de Informação e Tecnologias Aplicadas (ASITA) by Fernando Rodrigues, underlining the importance of technological skills in auditing; new editions of reference books by Sandra Gancho Custódio and Teresa Ferreira; the publication of learning resources in mathematics by Margarida Carvalho; the interdisciplinary Agent ID Model, edited by Orlando Gomes, Michelle Moraes and Paulo Fagandini; the book Poupar, Investir e Gastar by José Nuno Sacadura and Sérgio Candeias; and the 3rd edition of Derivados e Outros Instrumentos Financeiros by José Nuno Sacadura, Carlos Manuel Pinheiro and Paulo Horta. These works, among others, strengthened the Institute's scientific vitality and highlighted the ongoing contribution of its faculty to advancing knowledge.

O IV Ciclo de seminários sobre investigação em Contabilidade foi uma iniciativa especialmente destinada aos estudantes do mestrado em Contabilidade. Realizou-se em formato híbrido, e exclusivamente presencial para os estudantes do mestrado em Contabilidade. Este ciclo aconteceu, nos dias 7, 14 e 21 de março e 1 de abril, das 18h30 às 19h50 com organização da Direção do mestrado em Contabilidade.

The 4th Seminar Series on Accounting Research was an initiative especially aimed at students of the Master's in Accounting. It was held in a hybrid format, with Master's students attending exclusively in person. This seminar series took place on 7, 14 and 21 March and 1 April, from 6.30 pm to 7.50 pm, organised by the Master's in Accounting Department.

INVESTIGAÇÃO EM CONTABILIDADE IV CICLO DE SEMINÁRIOS

ACCOUNTING RESEARCH
4TH SEMINAR SERIES

ISCAL RESTAURA AZULEJOS HISTÓRICOS

ISCAL RESTORES HISTORIC TILES

ISCAL has commissioned restoration work on its historic tile panels, ensuring the preservation of this important cultural heritage element. The project is supported by several sponsor companies — Digit, Btoc Net, Be Wise Consultant, Fire Horse Wealth Management, 2B-On, Ondagest, Cascais, Magro, Roque & Amaral, SROC LDA, PwC and ATF – Formação e Edições Técnicas — whose financial contribution is essential to guarantee that these panels can continue to be admired by future generations.

ISCAL RECEIVES SECOND VISIT FROM SUP DE V

On 12 February 2025, ISCAL welcomed, for the second time, around 15 students from SUP de V - L'École Supérieure de Vente et de Management, a higher education institution of the Paris Île-de-France Regional Chamber of Commerce and Industry. The session was designed to support students in developing their final project, which focuses on a business and investment plan for a company starting operations in Portugal. The session addressed topics such as the Portuguese market, investment, business plans and the legal framework for setting up a company. The event was attended by the Dean of ISCAL, Pedro Pinheiro; ISCAL lecturer and Head of International Relations, Natacha Ornelas; Vice-Dean for Internationalisation, João Assis; as well as lecturer João Bento and students from ISCAL Junior Business Solution (JBS).

O ISCAL adjudicou uma obra de recuperação dos seus azulejos históricos, garantindo a preservação deste elemento patrimonial. A intervenção conta com o apoio financeiro de várias empresas mecenas — Digit, Btoc Net, Be Wise Consultant, Fire Horse Wealth Management, 2B-On, Ondagest, Cascais, Magro, Roque & Amaral, SROC LDA, PwC e ATF – Formação e Edições Técnicas — cuja contribuição é essencial para assegurar que estes painéis possam ser apreciados pelas gerações futuras.

ISCAL RECEBE PELA SEGUNDA VEZ VISITA DE SUP DE V

O ISCAL recebeu, pela segunda vez, no dia 12 de fevereiro de 2025, a visita de cerca de 15 estudantes da SUP de V - L'École Supérieure de Vente et de Management - Instituição de Ensino Superior, pertencente à Chambre de Commerce et d'Industrie de Région Paris Île-de-France. A sessão destinou-se a esclarecer os estudantes na respetiva elaboração do projeto final, cuja temática incide sobre um plano de negócios e investimento de uma empresa a iniciar atividade em Portugal. Assim, na sessão foram abordadas as temáticas sobre o mercado português, investimento, planos de negócio e enquadramento legal para a criação de uma empresa. O evento contou com a participação especial do presidente do ISCAL, Pedro Pinheiro, da docente e Responsável pelas Relações Internacionais do ISCAL, Natacha Ornelas, do Pró-Presidente para a Internacionalização, João Assis, e ainda do docente João Bento e dos estudantes da ISCAL Junior Business Solution (JBS).



PEDAGOGICAL
WORKSHOPS: A
MEETING BET-
WEEN TRADITION
AND INNOVATION
IN HIGHER EDU-
CATION

JORNADAS PEDAGÓGICAS

UM ENCONTRO ENTRE A TRADIÇÃO E A INOVAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR



O ISCAL foi palco de mais uma edição das Jornadas Pedagógicas, um evento marcado pela reflexão e pelo debate sobre os desafios e as oportunidades do ensino superior. A sessão de abertura contou com a presença do Presidente do Politécnico de Lisboa, António Belo, o Presidente do ISCAL, Pedro Pinheiro e a Presidente do Conselho Pedagógico do ISCAL, Carla Martinho. O Presidente do Politécnico de Lisboa recordou a importância das jornadas pedagógicas na evolução do ensino superior e destacou a necessidade de tornar o ensino mais dinâmico e inovador. “Um dos objetivos para esta presidência é trabalhar conjuntamente com as escolas para inovar e tornar o ensino mais competitivo”, afirmou. O Presidente salientou ainda a importância da colaboração entre instituições para garantir um ensino mais eficaz e adaptado às exigências da sociedade atual. Pedro Pinheiro, Presidente do ISCAL, reforçou a importância do evento, sublinhando que as Jornadas Pedagógicas são um espaço de debate essencial para a evolução do ensino, destacando ainda o papel dos estudantes como agentes ativos na aprendizagem. “Os professores podem mudar as metodologias, os tópicos e a abordagem ao ensino, mas se os estudantes não participarem ativamente e não se envolverem no processo, a transformação será limitada”, referiu. Pedro Pinheiro incentivou os estudantes ao questionamento e à troca de ideias como formas de enriquecer o ensino. Já a Presidente do Conselho Pedagógico do ISCAL, Carla Martinho, abordou a necessidade de equilibrar a tradição com a inovação no ensino superior. Sublinhou que os desafios atuais exigem novas competências e metodologias, incluindo o uso de tecnologias emergentes, como a inteligência artificial. “A continuidade da formação dos docentes é essencial, seja na área pedagógica ou no uso de novas tecnologias”, afirmou.

ISCAL hosted another edition of the Pedagogical Workshops, an event marked by reflection and debate on the challenges and opportunities facing higher education. The opening session was attended by the President of the Polytechnic University of Lisbon, António Belo; the Dean of ISCAL, Pedro Pinheiro; and the Chair of ISCAL's Pedagogical Council, Carla Martinho. The President of the Polytechnic University of Lisbon highlighted the importance of the Pedagogical Workshops in the evolution of higher education and highlighted the need to make teaching more dynamic and innovative. ‘One of the goals for this presidency is to work together with schools to innovate and make teaching more competitive,’ he said. The President also underlined the importance of collaboration between institutions in ensuring more effective education adapted to the demands of contemporary society. Pedro Pinheiro, Dean of ISCAL, reinforced the importance of the event, emphasising that the Pedagogical Workshops provide an essential space for debate on the evolution of teaching, and highlighting the role of students as active agents in learning. ‘Lecturers can change methodologies, topics and approaches to teaching, but if students do not actively participate and engage in the process, the transformation will be limited,’ he said. Carla Martinho, Chair of ISCAL's Pedagogical Council, addressed the need to strike a balance between tradition with innovation in higher education. She stressed that current challenges require new skills and methodologies, including the use of emerging technologies such as artificial intelligence. ‘The continuity of teacher training is essential, whether in pedagogical practices or in the use of new technologies,’ she stated.

ISCAL DÁ AS BOAS-VINDAS AOS NOVOS ESTUDANTES

ISCAL WELCOMES
NEW STUDENTS AT OCC



On 8 September, it was time to welcome the newest students to ISCAL's degree programmes. The Certified Accountants Association (OCC) was once again the venue for the opening of the academic year, this time for 2025/2026. The event was attended by ISCAL's presidential bodies, lecturers, students and non-teaching staff. The first speaker was Amândio Silva, representing the president of the Certified Accountants Association. Also a lecturer at ISCAL, he spoke briefly about the relationship between the Association and the institution, welcoming the students, not only on behalf of ISCAL but also on behalf of the Association, which for many will become a second home.

Tomás Guerreiro, Chair of ISCAL's Student Association, was also one of the figures present to speak at the reception for new students entering the new academic 'world'. Pedro Pinheiro, Dean of ISCAL, began by welcoming the newest students to higher education. The Dean recognised the students' efforts in their previous academic careers, despite the pandemic. Never forgetting the motto that dreams guide life, the Dean of ISCAL encouraged the new students to dream: 'During your journey, dream! Dream big! Dream about what you want to be and do, about what makes you happy, but dreaming without a plan to achieve it is useless, so dare to make plans, create your future.' Vice-Dean José Luís Silva, who spoke after Pedro Pinheiro, praised the president's speech and reinforced his final message: 'Always believe in your potential. I think the focus is: you are good, you got here, now show what you are and believe in your potential.' A warm welcome was given to the new students, who also got to know the directors of the different bachelor's degrees they will now be attending... one by one, they were welcomed and given important advice in a very comprehensive panel led by Vice-Dean Ana Alice Pedro, who also took the opportunity at the beginning to give some additional tips to the new students, complementing the previous speeches. 'Devote yourselves to your studies, take advantage of everything we offer beyond scientific knowledge, pay close attention to the information provided by both ISCAL and the Student Association. You can see on social media all the events we are going to hold, and that the Student Association is going to hold. Make the most of everything ISCAL has to offer you.'

No dia 8 de setembro, foi altura de dar as boas-vindas aos mais recentes estudantes das licenciaturas do ISCAL. A Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC) foi, mais uma vez, palco de abertura do ano letivo, desta vez referente a 2025/2026. Estiveram presentes os órgãos da presidência do ISCAL, docentes, estudantes e funcionários não docentes do instituto.

O primeiro a intervir foi Amândio Silva, em representação da bastonária da Ordem dos Contabilistas Certificados. Também docente no ISCAL, proferiu algumas palavras sobre a relação entre a Ordem e a Instituição. Deu as boas-vindas aos estudantes, não só em nome do ISCAL, mas também da Ordem, que para muitos virá a ser uma segunda casa.

Tomás Guerreiro, presidente da Associação de Estudantes do ISCAL, foi igualmente uma das figuras a discursar na receção dos novos estudantes ao novo "mundo" académico. Pedro Pinheiro, Presidente do ISCAL, começou por dar as boas-vindas aos estudantes, recém-chegados ao ensino superior. O presidente reconheceu o esforço dos estudantes, no seu percurso académico prévio, marcado pela pandemia. Sem nunca esquecer o lema de que os sonhos comandam a vida, o Presidente do ISCAL aconselhou os novos estudantes a sonhar: "Durante este vosso percurso, sonhem! Sonhem muito! Sonhem com o que querem ser e fazer, com o que vos faz felizes, mas, sonhar sem um plano para atingir, não serve de nada, portanto ousem criar planos, criar o vosso futuro."

O Vice-Presidente José Luís Silva, que usou da palavra depois de Pedro Pinheiro, elogiou o discurso do presidente e reforçou as suas palavras finais, "acreditem sempre no vosso potencial. Acho que o foco é: vocês são bons, chegaram cá, agora mostrem que o são e acreditem no vosso potencial". A receção calorosa aos novos estudantes contemplou também a apresentação dos diretores dos diferentes cursos em que os estudantes se irão integrar... um a um deram as boas-vindas e conselhos importantes, num painel bastante completo, moderado pela Vice-Presidente Ana Alice Pedro, que, no início, aproveitou também para deixar algumas dicas aos novos alunos, complementares aos discursos prévios. "Dediquem-se ao estudo, aproveitem tudo aquilo que nós oferecemos além dos conhecimentos científicos, estejam com muita atenção às informações que são transmitidas quer pelo ISCAL, quer pela Associação de Estudantes. Poderão ver nas redes sociais todos os eventos que nós vamos fazer, que a Associação de Estudantes vai fazer, aproveitem ao máximo todas as valências que o ISCAL tem para vos oferecer."

A 73 ESTUDANTES DO PROGRAMA ERASMUS+



WELCOMING 73 STUDENTS FROM THE ERASMUS+ PROGRAMME

No dia 10 de setembro, decorreu mais uma sessão de boas-vindas aos novos estudantes que escolheram o ISCAL para realizar a sua experiência de Erasmus+ neste novo semestre. O evento aconteceu pelas 12h00, no Auditório I, e contou com a presença do Presidente do ISCAL, Pedro Pinheiro, do Gabinete de Relações Internacionais, representado por Natacha Ornelas, e do Gabinete de Comunicação e Imagem. Além dos acima referidos, o encontro contou ainda com a participação da ESN, *Erasmus Student Network*, uma organização estudantil internacional sem fins lucrativos, nossa parceira, assim como da associação de estudantes do ISCAL. Esta sessão, de caráter informativo e de acolhimento, teve como objetivo facilitar o processo de integração destes estudantes, provenientes de 15 países diferentes, bem como dar a conhecer aspetos relevantes do ISCAL, permitindo ainda o esclarecimento de dúvidas.

On 10 September, another welcome session was held for new students who chose ISCAL to undertake their Erasmus+ experience this semester. The event took place at 12.00 pm in Auditorium I and was attended by the Dean of ISCAL, Pedro Pinheiro, the International Relations Office, represented by Natacha Ornelas, and the Communication and Image Office. In addition to those mentioned above, the meeting was also attended by ESN, Erasmus Student Network, an international non-profit student organisation and our partner, as well as ISCAL's student association. This informative and welcoming session aimed to facilitate the integration process of these students, who come from 15 different countries, while also providing an overview of relevant aspects of ISCAL and addressing any questions they may have had.

AOS NOVOS TO NEW MASTER'S STUDENTS

ESTUDANTES DOS MESTRADOS

O ISCAL organizou o *Welcome Mestrados*, um evento de boas-vindas que assinala o início de uma nova etapa na vida dos estudantes. O evento decorreu no dia 15 de setembro, às 18h30, no Auditório 1 do ISCAL. Durante a sessão, o Professor Pedro Pinheiro dirigiu-se aos presentes, reforçando a importância do compromisso e do empenho dos estudantes. Aproveitou ainda para apresentar as direções de mestrado, responsáveis pelo acompanhamento diário dos estudantes e pelo reconhecimento académico e profissional dos cursos.

ISCAL organised Welcome Mestrados, a welcome event marking the start of a new stage in students' lives. The event took place on 15 September at 6.30 pm in Auditorium 1 at ISCAL. During the session, Professor Pedro Pinheiro addressed the audience, emphasising the importance of students' commitment and dedication. He also took the opportunity to introduce the directors of the master's programmes, who are responsible for the daily monitoring of students and for the academic and professional recognition of the programmes.



11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON CSR, SUSTAINABILITY, ETHICS, AND GOVERNANCE

Following the huge success of previous editions in cities such as London, Nanjing, Cologne, Perth, Santander, Abu Dhabi, Louisiana and Sibiu, Lisbon hosted the latest edition of one of the most important international conferences on Corporate Social Responsibility (CSR), Sustainability, Ethics and Governance. The event was promoted by ISCAL – Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa (Lisbon Accounting and Business School) – in partnership with the Global Corporate Governance Institute, and took place from 25 to 27 July at the premises of the Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL) (Lisbon School of Health Technology). Over three days, the conference brought together researchers, lecturers, professionals and policy-makers from around two dozen countries, including representatives from renowned academic institutions and organisations from five continents. This international diversity provided a unique opportunity to discuss the major global challenges associated with ethical leadership, corporate responsibility and sustainable development. The conference's scientific programme was marked by a strong interdisciplinary approach and a critical, up-to-date approach to the most pressing issues in corporate governance. In addition to academic presentations, the event also fostered dialogue between the academic world and the business community, building bridges for future collaborations and stimulating joint reflection on the role of organisations in building a more just, transparent and sustainable future.

Após o enorme sucesso das edições anteriores, realizadas em cidades como Londres, Nanjing, Colónia, Perth, Santander, Abu Dhabi, Louisiana e Sibiu, Lisboa foi palco da mais recente edição de uma das mais relevantes conferências internacionais dedicadas à Responsabilidade Social Empresarial (RSE), Sustentabilidade, Ética e Governança. O evento foi promovido pelo ISCAL em parceria com o *Global Corporate Governance Institute*, tendo decorrido entre os dias 25 e 27 de julho, nas instalações da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL). Ao longo de três dias, a conferência reuniu investigadores, docentes, profissionais e decisores políticos oriundos de cerca de duas dezenas de países, entre os quais se destacam representantes de instituições académicas e organizações de renome dos cinco continentes. Esta diversidade internacional traduziu-se numa oportunidade única para debater os grandes desafios globais associados à liderança ética, à responsabilidade corporativa e ao desenvolvimento sustentável. O programa científico da conferência foi marcado por uma forte interdisciplinaridade e por uma abordagem crítica e atual às temáticas mais prementes da governação empresarial. Além das apresentações académicas, o evento fomentou também o diálogo entre o mundo académico e o tecido empresarial, criando pontes para futuras colaborações e estimulando uma reflexão conjunta sobre o papel das organizações na construção de um futuro mais justo, transparente e sustentável.





ISCAL CELEBRA EXCELÊNCIA ACADÉMICA

ISCAL
CELEBRATES
ACADEMIC
EXCELLENCE

O ISCAL realizou, pelo segundo ano consecutivo, a sua Gala de Mestrados, uma sessão solene que distinguiu os novos mestres da instituição e celebrou o mérito académico alcançado ao longo do ano letivo. O evento assinalou mais um momento significativo na vida académica do ISCAL, reunindo diplomados, docentes, entidades parceiras e representantes institucionais.

A cerimónia contou com a entrega dos diplomas finais de mestrado e com a atribuição de sete Prémios de Mérito, um por cada mestrado, com o apoio da Caixa Geral de Depósitos, representada na sessão por Nelson Gomes. Estes prémios, com componente monetária, visam reconhecer o desempenho excecional dos estudantes e incentivar a continuidade de percursos académicos e profissionais de excelência.

A gala teve início com uma inspiradora tertúlia composta por antigos estudantes do ISCAL, que partilharam experiências, desafios e aprendizagens resultantes das suas trajetórias profissionais. Participaram Raquel Neves, *Partner* na DFK; Rui Pedro Martins, *Tax Partner* na PwC Portugal; e Vanessa Dias, *Controlling and Finance Assurance & Digital Industries* na Siemens. As suas intervenções reforçaram a importância da formação, da resiliência e da constante adaptação num mercado de trabalho em permanente transformação. A moderação do painel esteve a cargo de Marco Mendes, responsável pelo Gabinete de Relações Externas e Saídas Profissionais do ISCAL.

O evento contou ainda com a presença do Presidente do Instituto Politécnico de Lisboa, Professor António Belo, que felicitou todos os novos mestres e sublinhou o contributo que cada um representa para o desenvolvimento da sociedade. Também o Presidente do ISCAL, Professor Pedro Pinheiro, dirigiu palavras de reconhecimento e incentivo aos recém-graduados, destacando o orgulho da instituição no percurso que agora iniciam enquanto profissionais qualificados. A gala terminou com uma atuação especial da Tuna Iscalina, que surpreendeu a audiência com uma “Viagem por Lisboa” através de temas clássicos da cidade, apresentados de forma única e vibrante, como só a Tuna Iscalina sabe interpretar.



For the second consecutive year, ISCAL held its Master's Degree Gala, a formal ceremony that honoured the institution's new graduates and celebrated the academic merit achieved throughout the academic year. The event marked another significant moment in ISCAL's academic life, bringing together graduates, lecturers, partner entities and institutional representatives. The ceremony featured the presentation of final Master's degrees diplomas and the awarding of seven Merit Awards, one for each Master's programme, with the support of Caixa Geral de Depósitos, represented at the event by Nelson Gomes. These awards, which include a monetary component, aim to recognise the outstanding performance of students and encourage the continuation of academic and professional pathways of excellence. The gala opened with an inspiring gathering of former ISCAL students, who shared experiences, challenges and lessons learned from their professional careers. Participants included Raquel Neves, *Partner* at DFK; Rui Pedro Martins, *Tax Partner* at PwC Portugal; and Vanessa Dias, *Controlling and Finance Assurance & Digital Industries* at Siemens. Their contributions reinforced the importance of training, resilience and constant adaptation in a constantly evolving job market. The panel was moderated by Marco Mendes, *Head of ISCAL's External Relations and Career Services Office*. The event was also attended by the *President of the Polytechnic University of Lisbon*, Professor António Belo, who congratulated all the new graduates and highlighted the contribution each represents to the development of society. The *Dean of ISCAL*, Professor Pedro Pinheiro, also addressed the newly graduated students with words of recognition and encouragement, emphasising the institution's pride in the path they begin as qualified professionals. The gala ended with a special performance by Tuna Iscalina, which delighted the audience with a 'Journey through Lisbon', featuring classic songs of the city, presented in a unique and vibrant way, as only Tuna Iscalina knows how to perform.

FUTURÁLIA 2025

OPEN DAYS

COM BALANÇO

ISCAL 2025

POSITIVO

FUTURÁLIA 2025
WITH POSITIVE RESULTS

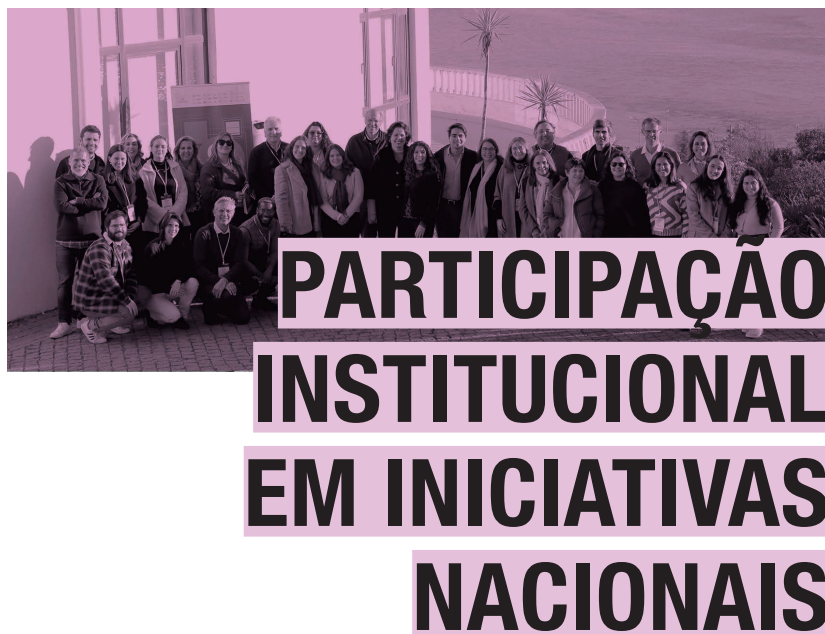
Nesta viagem ao mundo ISCALino, contámos com a presença de uma centena de candidatos que participaram em várias atividades dinamizadas pelos mentores e pelo Gabinete de Comunicação e Imagem do ISCAL. Num primeiro momento, os participantes estiveram na “Sala da Criatividade” a desenvolver, em grupo, um produto. A partir desse produto, refletiram sobre as várias etapas, desde a origem – matéria-prima, produção da embalagem e transporte – até à forma como vão o promover e vender ao consumidor final. Seguidamente, passaram para o tanque dos tubarões, onde apresentaram o produto a três tubarões, que ouviram, questionaram e decidiram se investiam. No final, os resultados foram positivos, com várias ideias de negócio interessantes. Esta iniciativa teve como objetivo dar a conhecer aos alunos do 11.º e 12.º ano do ensino secundário, a vasta área de aplicação das Ciências Empresariais e das Ciências Jurídicas, proporcionando-lhes um melhor entendimento acerca do ensino e investigação científica praticados no ISCAL, e informando-os ainda das diversas saídas profissionais que esta área do saber permite. Com esta iniciativa pretendeu-se ainda dar a conhecer in loco o dia a dia de um ISCALINO e permitir, assim, uma decisão mais informada.

On this journey into the world of ISCAL, we welcomed around a hundred candidates who took part in a range of activities organised by mentors and ISCAL's Communication and Image Office. First, participants gathered in the 'Creativity Room' to develop a product as a group. They reflected on the various stages of this product, from its origin — raw materials, packaging production, transport — to how they would promote and sell the product to the end consumer. From there, they moved on to the shark tank, where they presented the product to three sharks, who listened, asked questions and decided whether to invest. Overall, the outcomes were positive, with several interesting business ideas. The aim of this initiative was to introduce 11th and 12th grade secondary school students to the vast field of application of Business Sciences and Legal Sciences, providing them with a clearer understanding of the teaching and scientific research carried out at ISCAL and informing them of the diverse career opportunities associated with this field of study. This initiative also aimed to give students an insight into the daily life of an ISCAL student, thus enabling them to make a more informed decision.

A Futurália regressou para a edição de 2025, entre 26 e 29 de março, na FIL (Lisboa), e o ISCAL marcou presença, juntamente com as restantes Unidades Orgânicas do Politécnico de Lisboa. A afluência de visitantes superou as expectativas e o Politécnico de Lisboa demonstrou, uma vez mais, ser uma comunidade académica dinâmica e coesa, visível na forma como se deu a conhecer ao público, com o apoio de muitos embaixadores estudantes, docentes e pessoal não docente. Esta é a maior feira de educação e formação que se realiza em Portugal, atraindo todos os anos milhares de estudantes, docentes e famílias. Neste ano de 2025, a Futurália teve um novo espaço dedicado a pós-graduações, doutoramentos, mestrados MBA e formações executivas, nos dias 28 e 29 de março, no qual o ISCAL, juntamente com as outras unidades orgânicas do IPL, esteve igualmente representado.

Futurália returned for its 2025 edition, held from 26 to 29 March at FIL (Lisbon), with ISCAL taking part alongside the other schools of the Polytechnic University of Lisbon. Visitor attendance exceeded expectations and the Polytechnic University of Lisbon once again demonstrated that it is a dynamic and cohesive academic community, evident in the way it presented itself to the public, with the support of many student ambassadors, faculty and non-teaching staff. This is the largest education and training fair held in Portugal, attracting thousands of students, teachers and families every year. This year, Futurália had a new space dedicated to postgraduate programmes, PhDs, Master's degrees, MBAs and executive training, on 28 and 29 March, in which ISCAL, together with the other schools of IPL, was also present.





INSTITUTIONAL PARTICIPATION IN NATIONAL INITIATIVES

Entre dezembro de 2024 e dezembro de 2025, o ISCAL participou em várias iniciativas nacionais dedicadas ao voluntariado, à empregabilidade e à comunicação no ensino superior, reforçando o compromisso com a inovação institucional e o trabalho em rede. Em dezembro de 2025, o ISCAL esteve presente no Encontro Nacional sobre Voluntariado no Ensino Superior, centrado na promoção do compromisso cívico, no reconhecimento académico do voluntariado e no reforço das parcerias entre instituições e comunidade. Em janeiro de 2025, participou no ENEA25 – Encontro Nacional de Empregabilidade e Alumni, que reuniu especialistas para discutir os desafios do mercado de trabalho, o papel das redes *Alumni* e a adaptação das instituições às expectativas da Geração Z. No mesmo período, o ISCAL integrou o Encontro dos Gabinetes de Comunicação do IPL, dedicado à consolidação da identidade institucional, ao alinhamento estratégico entre unidades orgânicas e à preparação da presença conjunta na Futurália 2026. Por fim, esteve representado no 12.º Encontro Nacional de Gabinetes de Comunicação, realizado em Viana do Castelo, que abordou temas como a comunicação científica, o impacto da inteligência artificial e as tendências dos média, promovendo a partilha de boas práticas entre profissionais do setor. A participação nestas iniciativas reafirmou o papel do ISCAL como instituição atenta às transformações do ensino superior e empenhada na colaboração interinstitucional e na criação de valor académico e social.



Between December 2025 and February 2026, ISCAL took part in several national initiatives dedicated to volunteering, employability, and communication in higher education, reinforcing its commitment to institutional innovation and collaborative work across the sector. In December 2025, ISCAL participated in the National Meeting on Volunteering in Higher Education, which focused on promoting civic engagement, recognising volunteering within academic pathways and strengthening partnerships between institutions and the community. In January 2025, ISCAL attended ENEA25 – the National Employability and Alumni Meeting, which brought together experts to discuss labour market challenges, the role of alumni networks and the need for institutions to adapt to the expectations of Generation Z. During the same period, ISCAL was further represented at the IPL Communication Offices Meeting, dedicated to consolidating institutional identity, aligning strategies across IPL schools, and preparing the joint presence at Futurália 2026. ISCAL was also represented at the 12th National Meeting of Communication Offices, held in Viana do Castelo, which addressed topics such as scientific communication, the impact of artificial intelligence and trends in traditional media, fostering the sharing of good practices among communication professionals. Participation in these initiatives reaffirmed ISCAL's role as an institution attentive to the transformations shaping higher education and committed to inter-institutional collaboration and the creation of academic and social value.



ISCAL ASSINA ACORDO PARA DUPLO GRAU COM UNIVERSIDADE ALEMÃ

ISCAL SIGNS
AGREEMENT FOR
DUAL DEGREE
WITH GERMAN
UNIVERSITY

ISCAL has taken another step forward in its internationalisation strategy by signing a protocol that allows for the awarding of a double degree in Management and Business Administration, in partnership with Aschaffenburg University of Applied Sciences, a German public university. This initiative will allow ISCAL students to obtain two degrees — one Portuguese and one German — and to enjoy a unique international experience. After completing the first five semesters at ISCAL, students will have the opportunity to continue their studies in Aschaffenburg, where they will be integrated into a European, multicultural academic environment with strong links to the business world. During this period, ISCAL students will also have the opportunity to undertake a professional internship and thus gain contact with the German labour market. At the end, they return home with an ISCAL degree in Management, a German degree in Business Administration, and a profile that reflects the skills demanded by the future: global, flexible and prepared for the challenges of the international economy.

The signing of this agreement took place in Germany, during a visit by an ISCAL delegation composed of Professors Pedro Pinheiro, João de Sousa Assis, and Natacha Ornelas. In addition to the signing of this protocol, the visit included work meetings with faculty and managers from Aschaffenburg, where the final details of the curriculum and mobility conditions were discussed, laying the foundations for a strategy of closer cooperation in the fields of teaching and research.

This double degree programme will open for applications in the 2025/26 academic year and is the result of close collaboration between faculty and services at both institutions. The programme has been approved by the scientific bodies of both institutions and will be fully recognised within the European Higher Education Area.

With this new step, ISCAL reinforces its commitment to education based on academic excellence, international mobility and the enhancement of students' career paths, positioning itself as a true meeting point between local talent and global opportunities.

O ISCAL deu mais um passo na sua estratégia para a internacionalização com a assinatura de um protocolo que permite a atribuição de uma dupla licenciatura em Gestão e em *Business Administration*, em parceria com a Aschaffenburg University of Applied Sciences, uma universidade pública alemã. Esta iniciativa permitirá aos estudantes do ISCAL obter dois diplomas — um português e outro alemão — e viver uma experiência internacional única. Após a conclusão dos primeiros cinco semestres no ISCAL, os estudantes terão a possibilidade de prosseguir os seus estudos em Aschaffenburg, integrados num ambiente académico europeu, multicultural e com uma forte ligação ao mundo empresarial. Ao longo deste período, os estudantes do ISCAL terão ainda a oportunidade de realizar um estágio profissional e, deste modo, ter contacto com o mercado laboral alemão. No final, regressam a casa com o diploma do ISCAL em Gestão, o diploma alemão em *Business Administration*, e um perfil alinhado com as exigências do futuro: global, flexível e preparado para os desafios da economia internacional.

A assinatura deste protocolo teve lugar na Alemanha, com a visita de uma delegação do ISCAL composta pelos Professores Pedro Pinheiro, João de Sousa Assis e Natacha Ornelas. Além da assinatura deste protocolo, a visita incluiu reuniões de trabalho com equipas docentes e dirigentes de Aschaffenburg, onde se discutiram os últimos detalhes do plano curricular e das condições de mobilidade, lançando as bases para uma estratégia de cooperação mais estreita nos domínios do ensino e da investigação. Esta dupla licenciatura terá as primeiras candidaturas abertas no ano letivo de 2025/26 e resulta de uma colaboração estreita entre docentes e serviços das duas instituições. O programa foi aprovado pelos órgãos científicos de ambas as instituições e será totalmente reconhecido no Espaço Europeu de Ensino Superior.

Com esta nova etapa, o ISCAL reforça o seu compromisso com uma formação assente na excelência académica, na mobilidade internacional e na valorização do percurso dos estudantes, posicionando-se como um verdadeiro ponto de encontro entre o talento local e as oportunidades globais.



ISCAL CELEBRA 266 ANOS COM SESSÃO SOLENE MARCADA POR RECONHECIMENTO, MEMÓRIA E VISÃO DE FUTURO

ISCAL CELEBRATES 266 YEARS WITH A FORMAL SESSION MARKED BY RECOGNITION, REMEMBRANCE AND VISION FOR THE FUTURE

O ISCAL assinalou os seus 266 anos de história. A sessão comemorativa teve lugar no Auditório 1 do Instituto e reuniu membros da presidência do Politécnico de Lisboa (IPL), presidência do ISCAL, comunidade docente e não docente, estudantes e antigos colaboradores. A data evoca a criação da antiga Aula do Comércio, instituída em 1759. A cerimónia procurou sublinhar o legado e os desafios do ISCAL, destacando o compromisso contínuo com o ensino superior politécnico de qualidade, a investigação aplicada e o serviço à comunidade. A sessão teve início com a intervenção do Professor António Belo, presidente do IPL, que relembrou a longa trajetória do ISCAL, destacando que “muito poucas instituições de Ensino Superior se podem orgulhar de uma história que remonta a 266 anos, desde a génese da antiga Aula do Comércio até à instituição que o ISCAL representa hoje”. Referiu as várias fases de transição e a integração no IPL, sublinhando os desafios que se colocam ao Ensino Superior, especialmente com a iminente nova legislação. Um dos momentos centrais da cerimónia foi a intervenção do Presidente do ISCAL, Professor Pedro Pinheiro, que fez um balanço da realidade do Ensino Superior e do papel que o ISCAL tem vindo a desempenhar. “Hoje é também para mim um motivo de satisfação pelo facto de ver este auditório praticamente cheio e, acima de tudo, de ver esta família mais unida. Diferentes pessoas com diferentes ideias, com diferentes orientações do ponto de vista estratégico, a partilharem um momento que é o momento de todos. Porque, acima de tudo, esta é uma casa de todos.”

ISCAL celebrated its 266 years of history. The commemorative session took place in the Institute's Auditorium 1 and brought together members of the presidency of the Polytechnic University of Lisbon (IPL), the presidency of ISCAL, faculty and non-teaching staff, students and former employees. The date commemorates the creation of the former Aula do Comércio, established in 1759. The ceremony sought to highlight ISCAL's legacy and challenges, emphasising its ongoing commitment to quality polytechnic higher education, applied research and community service. The session began with a speech by Professor António Belo, president of IPL, who recalled ISCAL's long history, noting that 'very few higher education institutions can boast a history dating back 266 years, from the genesis of the former Aula do Comércio to the institution that ISCAL represents today.' He referred to the various phases of transition and integration into the IPL, emphasising the challenges facing higher education, especially with the imminent new legislation. One of the highlights of the ceremony was the speech by the Dean of ISCAL, Professor Pedro Pinheiro, who took stock of the reality of higher education and the role that ISCAL has been playing. 'Today is also a source of satisfaction for me to see this auditorium practically full and, above all, to see this family more united. Different people with different ideas, with different strategic orientations, sharing a moment that belongs to everyone. Because, above all, this is everyone's home.'



ISCAL REINFORCES
ITS COMMITMENT TO
INNOVATION AND AI

ISCAL REFORÇA COMPROMISSO COM INOVAÇÃO E IA



ISCAL reaffirmed its commitment to innovation and future-oriented skills development by organising, in partnership with Frankfurt University of Applied Sciences and Salzburg University of Applied Sciences, the event 'BIP – Next-Gen Business Skills: Integrating AI and Human Expertise'. This initiative brought together students and national and international experts to discuss the impact of artificial intelligence (AI) on the labour market and the importance of combining technology with human skills. The event gathered lecturers, researchers, industry professionals and students from Portugal, Germany and Austria, offering a unique platform for sharing ideas and experiences on digital transformation and the challenges associated with AI adoption in organisations. Throughout several sessions, speakers explored topics such as the use of AI in business management, its role in process automation, the importance of transparency and ethics in the application of these technologies, and the need to balance technological efficiency with human strategic thinking. Case studies were presented to illustrate how companies and institutions are integrating AI into their operations, highlighting best practices that maximise its potential without compromising essential values such as social responsibility and information security. The programme further emphasised the crucial role of institutional and corporate partners involved in the initiative, including PwC and Code4All, whose specialised knowledge and practical, immersive contributions significantly enriched the discussions. The collaboration between academia and industry proved essential for building a realistic and applied perspective on the challenges and opportunities generated by AI. Through this synergy, it became clear that preparing for the future requires a joint effort from higher education institutions, companies and policymakers, ensuring that digital transformation unfolds in an inclusive and sustainable way.

O ISCAL reafirmou o seu compromisso com a inovação e o desenvolvimento de competências para o futuro, ao organizar, em parceria com a Frankfurt University of Applied Sciences e a Salzburg University of Applied Sciences, o evento BIP - Next-Gen Business Skills: Integrating AI and Human Expertise.

Esta iniciativa reuniu estudantes, especialistas nacionais e internacionais para debater o impacto da inteligência artificial (IA) no mundo do trabalho e a importância da combinação entre tecnologia e competências humanas. O evento contou com a participação de docentes, investigadores, profissionais do setor e estudantes de nacionalidade portuguesa, alemã e austríaca, proporcionando uma plataforma única para a troca de ideias e experiências sobre a transformação digital e os desafios associados à adoção da IA nas organizações. Ao longo de várias sessões, os oradores abordaram temas como a aplicação da IA na gestão empresarial, o seu papel na automação de processos, a importância da transparência e ética no uso destas tecnologias e a necessidade de garantir um equilíbrio entre a eficiência tecnológica e o pensamento estratégico humano. Foram partilhados casos de estudo que ilustraram a forma como empresas e instituições estão a integrar a IA nas suas operações, destacando-se as melhores práticas para maximizar o seu potencial sem comprometer valores essenciais como a responsabilidade social e a segurança da informação.

O programa destacou ainda o papel crucial dos parceiros institucionais e empresariais que se associaram à iniciativa, nomeadamente a PwC e a Code4All trazendo conhecimento especializado e experiências práticas e imersivas que enriqueceram significativamente a discussão. A colaboração entre o meio académico e o setor empresarial revelou-se essencial para a construção de uma visão realista e aplicada sobre os desafios e oportunidades gerados pela IA. Através desta sinergia, ficou evidente que a preparação para o futuro exige um esforço conjunto das IES, das empresas e dos decisores políticos, de forma a garantir que a transformação digital ocorra de forma inclusiva e sustentável.



O ISCAL realizou a Terceira Edição do evento *ISCAL International Days*, que decorreu de 1 a 4 de abril de 2025. Durante esses quatro dias, recebemos uma série de conferências, seminários e aulas abertas com a participação de Professores/as de Instituições de Ensino Superior estrangeiras. A realização deste evento foi uma excelente oportunidade para aqueles/as que pretendiam expandir os seus conhecimentos e conectar-se com pessoas de diferentes culturas e nacionalidades, assim como constituiu uma oportunidade única para estabelecer linhas de investigação e projetos comuns às áreas de conhecimento partilhadas entre o ISCAL e aquelas Instituições. O evento congregou uma diversidade de momentos, dos quais se destaca, entre outros, a realização de uma Conferência Internacional, no dia 3 de abril de 2025, subordinada ao tema “*New Trends in Research and Innovation II*”. Além dos diversos momentos formais de troca de ideias e experiências sobre temas de relevância global e científica, existiram ainda momentos informais de partilha de boas práticas e networking, de entre os quais se salienta o *Networking Walking Tour*, que consistiu numa visita guiada aos principais pontos turísticos de Lisboa, sendo esta uma excelente oportunidade para estreitar ligações entre os/as participantes e simultaneamente conhecer a capital.

ISCAL held the third edition of ISCAL International Days, which took place from 1 to 4 April 2025. During these four days, we hosted a series of conferences, seminars and open classes with the participation of professors from foreign higher education institutions. This event was an excellent opportunity for those who wanted to expand their knowledge and connect with people from different cultures and nationalities, as well as a unique opportunity to establish lines of research and joint projects in areas of knowledge shared between ISCAL and those institutions. The event brought together a variety of moments, including, among others, an International Conference on 3 April 2025, on the theme of ‘New Trends in Research and Innovation II’. In addition to the various formal moments for exchanging ideas and experiences on topics of global and scientific relevance, there were also informal moments for sharing good practices and networking, among which the Networking Walking Tour stands out. This consisted of a guided tour of the main tourist attractions in Lisbon, which was an excellent opportunity to strengthen ties between participants and get to know the capital at the same time.

ISCAL INTERNATIONAL DAYS 2025



Os Serviços de Apoio Psicológico e Educativo (SAPE), em parceria com a AEISCAL, criaram a iniciativa “O (des)equilíbrio Académico”, dinamizada por psicólogas especializadas, na qual foram exploradas estratégias para gerir o stress académico e promover um equilíbrio saudável entre a vida académica e pessoal.

The Psychological and Educational Support Services (SAPE), in partnership with AEISCAL, created the initiative ‘Academic (Im)balance’, led by qualified psychologists, which explored strategies for managing academic stress and promoting a healthy balance between academic and personal life.

O (DES) EQUILÍBRIO ACADÉMICO

ACADEMIC
(IM)BALANCE



JOB SHOP 2025 A SUCCESSFUL EVENT UM EVENTO DE SUCESSO



On 21 March, ISCAL held the 22nd edition of JobShop ISCAL at Epic Sana Marquês in Lisbon. This event, organised in partnership with AEISCAL, stood out as an essential platform for interaction between students and the job market. Renowned companies were present, contributing significantly to the success of the event. The AEISCAL organisation deserves special recognition for its tireless efforts, which ensured the excellence of the event and promoted the employability of our students.

No dia 21 de março, o ISCAL realizou a 22.ª edição da *JobShop* ISCAL, no Epic Sana Marquês, em Lisboa. Este evento, organizado em parceria com a AEISCAL, destacou-se como uma plataforma essencial para a interação entre estudantes e o mercado de trabalho. Empresas de renome marcaram presença, contribuindo significativamente para o sucesso do evento. Entre elas, destacam-se:

PWC; PESTANA HOTEL GROUP; DELOITTE; GRUPO CONCEITO; FINPARTNER; ORDEM DOS CONTABILISTAS CERTIFICADOS; TMF GROUP; CAIXA GERAL DE DEPÓSITOS; GRUPO YOUR; DFK INTERNATIONAL; FORVIS MAZARS GROUP; OLIVEIRA, REIS & ASSOCIADOS, SROC, LDA.; BNP PARIBAS; PKF PORTUGAL; BDO; EY; CTT - CORREIOS DE PORTUGAL; GRANT THORNTON PORTUGAL; BAKER TILLY PORTUGAL ; NEYOND; AUXADI; MILESTONE; JUNTA DE FREGUESIA DAS AVENIDAS NOVAS; ETL GLOBAL; MONERIS; KPMG; GRUPO NUCASE; ACE OF PERFORMANCE; SONAE SIERRA; THINKOPEN SOLUTIONS; AEISEC; EF EDUCATION FIRST.

A organização da AEISCAL merece um reconhecimento especial pelo seu esforço incansável, que garantiu a excelência do evento e promoveu a empregabilidade dos nossos estudantes.

ISCAL RECEBE A 7.^a EDIÇÃO DA ACADEMIA POLITÉCNICO LX

ISCAL HOSTS THE 7TH EDITION OF ACADEMIA POLITÉCNICO LX

No âmbito do acolhimento aos 50 estudantes da Academia Politécnico LX, o ISCAL promoveu uma atividade dinâmica e inovadora que desafiou os participantes a explorar a criatividade, o trabalho em equipa e a comunicação estratégica. A iniciativa, concebida e orientada pela Professora Anabela Correia, consistiu na criação de uma bebida original, utilizando ingredientes disponíveis (laranjas, limões, frutos vermelhos, pepino, sumo, água com gás,...) e materiais simples de *cocktails*. Agrupados em equipas, os estudantes do secundário foram convidados a desenvolver uma proposta completa, desde a experimentação da receita até à definição de uma identidade visual e comunicacional para o produto. Sob o mote “Cria, Prova e Partilha a Tua Bebida”, o desafio propôs várias etapas: selecionar os ingredientes mais adequados à inspiração de cada grupo, testar e ajustar a fórmula até atingir o equilíbrio ideal, escolher um nome apelativo e criar um slogan cativante, definir a proposta de valor associada à bebida, preparar uma apresentação final cuidada e, por fim, gravar um vídeo de pitch dirigido às redes sociais (*tiktok*). A atividade que mais tarde foi apresentada ao “tanque dos tubarões”. Composto pelos docentes Ana Alice Pedro, Maria Luísa Silva, Pedro Pinheiro e o coordenador do SAS, Heitor Oliveira, teve como objetivo fomentar a capacidade de inovação, a expressão criativa e a aplicação de competências em contextos práticos e colaborativos.

As part of welcoming 50 students from Academia Politécnico LX, ISCAL promoted a dynamic and innovative activity that challenged participants to explore creativity, teamwork and strategic communication. The initiative, designed and led by Professor Anabela Correia, consisted of creating an original drink using available ingredients (oranges, lemons, red fruits, cucumber, juice, sparkling water, etc.) and simple cocktail ingredients. Grouped into teams, secondary school students were invited to develop a complete proposal, from experimenting with the recipe to defining a visual and communication identity for the product. Under the motto ‘Create, Taste and Share Your Drink,’ the challenge involved several stages: selecting the most suitable ingredients for each group’s inspiration, testing and adjusting the formula until the ideal balance was achieved, choosing an appealing name and creating a catchy slogan, defining the value proposition associated with the drink, preparing a polished final presentation and, finally, recording a pitch video for social media (TikTok). The activity was later presented to the ‘shark tank.’ Composed of Professors Ana Alice Pedro, Maria Luísa Silva and Pedro Pinheiro, and SAS coordinator Heitor Oliveira, the challenge aimed to foster innovation, creative expression, and the application of skills in practical and collaborative contexts.



CONFERENCE
SERIES
LOVE & LAW

CICLO DE CONFERÊNCIAS AMOR & DIREITO



O ISCAL consolidou em 2025 o Ciclo de Conferências Amor e Direito, promovido no âmbito da Licenciatura em Solicitadoria. Depois do êxito das sessões de 2024, o ciclo prosseguiu com uma programação que reuniu académicos, profissionais e estudantes em torno de temas que cruzam afetos, ética e enquadramentos jurídicos. Esta iniciativa afirmou-se como um espaço de reflexão plural e crítico, onde se analisaram diferentes dimensões sociais e legais associadas ao amor, às relações humanas e ao papel do Direito na regulação destas realidades. Entre fevereiro e abril de 2025, as conferências abordaram questões como o pensamento de Paul Ricoeur, a articulação entre afetividade, consentimento e violência, a forma como o Estado intervém nas relações pessoais e a experiência da vida profissional em contexto de estágio. A diversidade de perspetivas destacou a relevância contemporânea destes debates, reforçando a importância de uma formação jurídica atenta à complexidade humana.



In 2025, ISCAL consolidated the Love and Law Conference Series, promoted as part of the Bachelor's Degree in Law Studies. Following the success of the 2024 sessions, the conference series continued with a programme that brought together academics, professionals, and students around topics that intersect emotions, ethics and legal frameworks. This initiative has established itself as a space for plural and critical reflection, where different social and legal dimensions associated with love, human relationships and the role of law in regulating these realities were analysed. Between February and April 2025, the conferences addressed issues such as the thinking of Paul Ricoeur, the relationship between affection, consent and violence, the way in which the state intervenes in personal relationships and the experience of professional life in the context of internships. The diversity of perspectives highlighted the contemporary relevance of these debates, reinforcing the importance of legal training that is attentive to human complexity.

In November 2025, ISCAL held the Love and Law - Code(s) Conference Series, an initiative of the Bachelor's Degree in Law Studies, as part of the celebrations of the fifth centenary of Luís de Camões. The conference series highlighted the relevance of Camões' thinking today and reinforced the dialogue between literature, society and legal practices, and was open to the entire ISCAL community. The first conference took place on 10 November, under the theme 'Love is a Word', and featured a presentation by Professor Carlos Nunes, Head of Bachelor's Degree in Law Studies. The second session took place on 13 November, entitled 'Love is Liberty', presented by Professor João de Sousa Assis. The third conference took place on 14 November, dedicated to the theme 'Love is Record', with contributions from Professors Carlos Nunes and João Valadas. The conference series was organised by Professors Carlos Nunes, Cecília Morais Martins, João de Sousa Assis, João Valadas, Manuel Conchinha, Marlene Mendes, Paula de Castro Silveira, Pedro Figueiredo and Vanessa Sousa Mendes.

AMOR & DIREITO CÓDIGO(S)

LOVE & LAW
CODE(S)

O ISCAL realizou, em novembro de 2025, o Ciclo de Conferências Amor e Direito - Código(s), uma iniciativa da Licenciatura em Solicitadoria integrada nas comemorações do quinto centenário de Luís de Camões. O ciclo valorizou a atualidade do pensamento camoniano e reforçou o diálogo entre literatura, sociedade e práticas jurídicas, tendo sido aberto a toda a comunidade do ISCAL. A primeira conferência teve lugar no dia 10 de novembro, sob o tema Amor é Palavra, e contou com a intervenção do Professor Especialista Carlos Nunes, Diretor da Licenciatura em Solicitadoria. A segunda sessão realizou-se no dia 13 de novembro, intitulada Amor é Liberalidade, apresentada pelo Professor Doutor João de Sousa Assis. A terceira conferência ocorreu no dia 14 de novembro, dedicada ao tema Amor é Registo, com contributos dos Professores Especialistas Carlos Nunes e João Valadas. A organização do ciclo esteve a cargo dos Professores Carlos Nunes, Cecília Morais Martins, João de Sousa Assis, João Valadas, Manuel Conchinha, Marlene Mendes, Paula de Castro Silveira, Pedro Figueiredo e Vanessa Sousa Mendes.

PROJETO CALMAMENTE

“CALMAMENTE”
PROJECT

Entre os meses de junho e novembro, o ISCAL desenvolveu o projeto “CalmaMente: Olhares sobre o Bem-Estar”, promovido pelo Serviço de Pessoal e Expediente, com o objetivo de fomentar a saúde mental, a autorregulação emocional e a melhoria das relações interpessoais na comunidade académica. A iniciativa decorreu em três sessões: a primeira, a 24 de junho, intitulada “Mindfulness – como praticar no dia a dia para gerir o stress”, liderada pela Dr.ª Patrícia Ramos; a segunda, no Dia Internacional da Saúde Mental, 10 de outubro, “Saúde mental e medicação: sim ou não?”, com a participação do Dr. Jorge Miranda, Dr.ª Patrícia Ramos e Dr.ª Graciela Simões; e a terceira, a 26 de novembro, sobre “Conflitos – o que são e como lidar”, apresentada pela Dr.ª Patrícia Ramos. Ao longo de todas as sessões, docentes e funcionários refletiram, partilharam experiências e adquiriram estratégias práticas, reforçando a importância de cuidar da saúde mental, do bem-estar coletivo e da construção de um ambiente de trabalho saudável. Projetos como este demonstram o compromisso do ISCAL com a qualidade de vida no trabalho, a humanização das relações profissionais e a promoção de uma cultura institucional consciente e equilibrada.

Between June and November, ISCAL carried out the project ‘CalmaMente: Perspectives on Well-Being’, organized by the Personnel and Administrative Services, aiming to promote mental health, emotional self-regulation, and the improvement of interpersonal relationships within the academic community. The initiative included three sessions: the first, on 24 June, ‘Mindfulness – daily practice to manage stress’, led by Ms Patrícia Ramos; the second, on World Mental Health Day, 10 October, ‘Mental health and medication: yes or no?’, with Mr Jorge Miranda, Ms Patrícia Ramos, and Ms Graciela Simões; and the third, on 26 November, ‘Conflicts – what they are and how to deal with them’, presented by Ms Patrícia Ramos. Throughout all sessions, faculty and staff reflected, shared experiences, and gained practical strategies, highlighting the importance of mental health care, collective well-being, and fostering a healthy work environment. Projects like this demonstrate ISCAL’s commitment to workplace quality of life, humanised professional relationships, and the promotion of a conscious and balanced institutional culture.



ISCAL JOINS EUROPEAN INNOVATION PROJECT WITH IPL

The Polytechnic University of Lisbon has been selected to join a European consortium under the EIT Higher Education Initiative. ISCAL, as a school of the IPL, is actively participating in this project, which aims to strengthen innovation and entrepreneurship in European higher education. Professor Pedro Pinheiro, Dean of ISCAL, was part of the official delegation, representing the school at a strategic moment for its international recognition. This participation highlights ISCAL's role in building academic and business collaboration networks on a European scale. This project promotes the sharing of best practices between higher education institutions and companies, with the aim of developing entrepreneurial skills and creating innovation ecosystems. ISCAL contributes its experience in the areas of management, accounting and business sciences. Joining this European consortium represents new opportunities for students, lecturers, and researchers. It is another step in ISCAL's mission to prepare professionals with a global vision, critical thinking, and leadership skills in an ever-changing world.

ISCAL INTEGRA PROJETO EUROPEU DE INOVAÇÃO COM O IPL



O Instituto Politécnico de Lisboa foi selecionado para integrar um consórcio europeu no âmbito da iniciativa EIT Higher Education Initiative. O ISCAL, enquanto escola do IPL, participa ativamente neste projeto que visa reforçar a capacidade de inovação e empreendedorismo no ensino superior europeu. O Professor Pedro Pinheiro, Presidente do ISCAL, integrou a comitiva oficial, representando a escola num momento estratégico para a sua afirmação internacional. Esta participação sublinha o papel do ISCAL na construção de redes de colaboração académica e empresarial à escala europeia. Este projeto promove a partilha de boas práticas entre instituições de ensino superior e empresas, com o objetivo de desenvolver competências empreendedoras e criar ecossistemas de inovação. O ISCAL contribui com a sua experiência nas áreas da gestão, contabilidade e ciências empresariais. A integração neste consórcio europeu representa novas oportunidades para estudantes, docentes e investigadores. É mais um passo na missão do ISCAL de preparar profissionais com visão global, espírito crítico e capacidade de liderança no mundo em constante mudança.



CICLO DE SEMINÁRIOS EM DIREITO COMERCIAL



SERIES OF SEMI- NARS ON COM- MERCIAL LAW

No dia 1 de abril decorreu, no Auditório 2 do ISCAL, o Ciclo de Seminários em Direito Comercial 2025. Este Ciclo de seminários foi organizado no âmbito da Licenciatura em Solicitadoria do ISCAL e do CATS - Centre for ASEAN Transnational Studies, em colaboração entre o ISCAL – Instituto Politécnico de Lisboa (Portugal) e a Faculdade de Direito da Universidade de Chiang Mai (Tailândia).

On 1 April, the 2025 Commercial Law Seminar Series took place in Auditorium 2 at ISCAL. This seminar series was organised as part of the Bachelor's Degree in Law Studies and CATS - Centre for ASEAN Transnational Studies, in collaboration between ISCAL - Polytechnic University of Lisbon (Portugal) and the School of Law of Chiang Mai University (Thailand).

O ISCAL consolidou a sua presença internacional com o lançamento das edições do Mestrado em Auditoria em Moçambique, bem como dos Mestrados em Contabilidade e Gestão das Instituições Financeiras e em Fiscalidade em Cabo Verde. Estas iniciativas refletem a capacidade da instituição em exportar conhecimento académico de excelência, adaptando os programas às especificidades regionais e às necessidades do tecido económico local. Estes mestrados contribuem para o fortalecimento das competências técnicas e profissionais dos participantes, promovendo práticas de gestão, auditoria e fiscalidade alinhadas com padrões internacionais. A sua implementação reforça o papel do ISCAL como instituição promotora de formação avançada e de impacto no desenvolvimento sustentável das comunidades académicas e profissionais nos países parceiros.

ISCAL has strengthened its international presence with the launch of the Master's in Auditing in Mozambique, as well as the Master's in Accounting and Financial Institutions Management and the Master's in Taxation in Cape Verde. These initiatives demonstrate the institution's capacity to export high-quality academic knowledge, tailored to regional contexts and the needs of local economic sectors. These programmes enhance the technical and professional skills of participants, fostering auditing, management, and taxation practices aligned with international standards. Their implementation reinforces ISCAL's role as a provider of advanced education with significant impact on sustainable development in partner countries.

REVIEW OF 14
YEARS OF TAX
ARBITRATION
CASE LAW

BALANÇO DE 14 ANOS DE JURISPRUDÊNCIA ARBITRAL TRIBUTÁRIA



COOPERAÇÃO INTERNACIONAL AO NÍVEL DOS MESTRADOS

INTERNATIONAL COOPERATION
AT MASTER'S LEVEL

A Ordem dos Economistas organizou, com o apoio do IDEFF (Instituto de Direito Económico, Financeiro e Fiscal) e do ISCAL, o evento “Balanço de 14 Anos de Jurisprudência Arbitral Tributária”. A sessão teve lugar no dia 10 de julho, no auditório da sede da Ordem, e contou com a participação de vários oradores, incluindo árbitros tributários, professores universitários, advogados e outros especialistas da área. Antes do início da sessão, foi assinado um protocolo de colaboração entre a Ordem dos Economistas e o IDEFF, subscrito pelo Bastonário António Mendonça e pelo Presidente do IDEFF, Eduardo Paz Ferreira. O protocolo tem como objetivo reforçar a cooperação entre as duas instituições, promovendo oportunidades conjuntas de formação, investigação e debate sobre temas de interesse mútuo.

The Economists Association, in collaboration with IDEFF (Institute of Economic, Financial and Tax Law) and ISCAL (Lisbon Accounting and Business School), organised the event 'Review of 14 Years of Tax Arbitration Case Law.' The session took place on 10 July in the auditorium of the Association's headquarters and included contributions from several speakers, including tax arbitrators, academics, lawyers and other experts in the field. Prior to the session, a cooperation agreement was signed between the Economists Association and IDEFF, by António Mendonça, Chairman of the Association, and Eduardo Paz Ferreira, Chairman of IDEFF. The agreement seeks to strengthen cooperation between the two institutions, promoting joint opportunities for training, research and discussion on topics of mutual interest.

Throughout 2025, ISCAL actively participated in initiatives related to social responsibility, inclusion and volunteering, reinforcing its commitment to social impact, sustainability and community development. The institution took part in the 20th Social Responsibility Week organised by APEE (Portuguese Association of Business Ethics), where Professor Fernando Miguel Seabra served on the jury for the assessment of good practices and participated in a debate on ethics, leadership and continuous professional development within organisations. Several faculty members also serve on APEE's technical committees, contributing to discussions on standardisation, as well as on inclusive and sustainable practices. At the forum 'From the 2030 Agenda to Value Creation for Organisations', ISCAL again played an active role, reflecting on normative models for sustainable management.

Internally, several initiatives were promoted, including the launch of the book *Social Responsibility and Sustainable Development Goals – Connections and Dialogues*, Vol. II, the presentation of academic work at the 7th Sustainable Campus Conference, and activities integrated into the European Mobility Week. The Eco-Schools Programme mobilised and engaged the community in a range of environmental initiatives, including beach clean-ups, soft mobility activities and the creation of the campus garden, among others, contributing to the renewal of the Eco-Schools Green Flag. In parallel, volunteering projects remained central, supporting major sporting events, organising blood donation campaigns, delivering civic and entrepreneurial training for young mothers, and activities in support of elderly people. Other initiatives included donations to community centres and the celebration of African Heritage Day, promoting diversity and intercultural dialogue. Collectively, these activities demonstrate an integrated approach that connects academic knowledge, social responsibility and community engagement, highlighting ISCAL's role as a conscious and inclusive higher education institution committed to building more sustainable and supportive communities.



ENVOLVIMENTO SOCIAL E IMPACTO NA COMUNIDADE

SOCIAL ENGAGEMENT AND COMMUNITY IMPACT

Ao longo de 2025, o ISCAL participou ativamente em iniciativas de responsabilidade social, inclusão e voluntariado, reforçando o seu compromisso com o impacto social, a sustentabilidade e o desenvolvimento comunitário. A instituição marcou presença na 20.ª Semana da Responsabilidade Social da APEE (Associação Portuguesa de Ética Empresarial), onde o Professor Fernando Miguel Seabra integrou o júri de reconhecimento de boas práticas e participou num debate sobre ética, liderança e formação contínua nas organizações. O ISCAL integra ainda diversas comissões técnicas da APEE, contribuindo para a discussão sobre normalização técnica, bem como sobre práticas inclusivas e sustentáveis. No Fórum "Da Agenda 2030 à Criação de Valor para as Organizações", o ISCAL voltou a assumir um papel ativo, refletindo sobre modelos normativos de gestão sustentável.

Internamente, promoveram-se várias iniciativas, incluindo o lançamento do livro *Responsabilidade Social e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – Ligações e Diálogos*, Vol. II, a apresentação de trabalhos na 7.ª Conferência Campus Sustentável, e ações integradas na Semana Europeia da Mobilidade. O Programa Eco-Escolas mobilizou e envolveu a comunidade em diversas campanhas ambientais – limpezas de praia, atividades de mobilidade suave e criação da horta do campus, entre outras – contribuindo para a renovação da bandeira verde Eco-Escolas. Paralelamente, os projetos de voluntariado continuaram a desempenhar um papel central, apoiando grandes eventos desportivos, promovendo campanhas de recolha de sangue, ações de capacitação cívica e empreendedora para jovens mães, bem como atividades de apoio a idosos. Outras iniciativas incluíram doações a centros comunitários e a celebração do Dia da Herança Africana, promovendo diversidade e diálogo intercultural. No seu conjunto, estas atividades demonstram uma abordagem integrada que liga conhecimento académico, responsabilidade social e compromisso comunitário, reforçando o papel do ISCAL como instituição de ensino superior consciente, inclusiva e orientada para a construção de comunidades mais sustentáveis e solidárias.

SUSTAINABILITY
PRACTICES AND
FUTURE DIREC-
TIONS FOR THE
AUDIT REPORT

AS PRÁTICAS DE SUSTENTABILIDA- DE E PERSPETIVAS DE EVOLUÇÃO DO RE- LATO DA AUDITORIA



No dia 20 de maio, decorreu no Auditório 1 do ISCAL uma palestra subordinada ao tema “As práticas de sustentabilidade e perspetivas de evolução do relato da auditoria”. O evento contou com a presença de prestigiadas empresas, como Baker Tilly, PwC, DFK e KPMG, proporcionando aos participantes a oportunidade de conhecer de perto algumas das mais influentes organizações nas áreas da auditoria, consultoria e contabilidade, bem como as suas experiências, perspetivas e práticas no contexto atual. A iniciativa foi organizada pela Professora Célia Vicente, no âmbito do Mestrado em Auditoria do ISCAL.

On 20 May, a lecture was held in Auditorium 1 at ISCAL on the topic ‘Sustainability Practices and Future Directions in Audit Reporting’. The event featured prestigious companies, such as Baker Tilly, PwC, DFK and KPMG, providing participants with the opportunity to gain first-hand insight into some of the most influential organisations in the areas of auditing, consulting and accounting, as well as their experiences, perspectives and practices today. The initiative was organised by Professor Célia Vicente, as part of ISCAL’s Master’s Degree in Auditing.

ISCAL ASSINALA DIA MUNDIAL DA POUPANÇA COM AÇÕES DE LITERACIA FINANCEIRA EM ESCOLAS

ISCAL CELEBRATES WORLD SAVINGS DAY WITH
FINANCIAL LITERACY ACTIVITIES IN SCHOOLS

No dia 31 de outubro, o ISCAL assinalou o Dia Mundial da Poupança participando na iniciativa “Educar para a Cidadania: Poupar, um Compromisso com o Futuro”, reforçando o seu compromisso com a literacia financeira. Cerca de 10 docentes e 17 estudantes dinamizaram sessões em várias escolas. Mais de 600 alunos de diferentes agrupamentos participaram, destacando o valor da poupança desde os primeiros anos de escolaridade. Esta ação aproximou o ISCAL das comunidades educativas e contribuiu para o desenvolvimento de competências essenciais, reforçando o papel da instituição na formação integral de futuros cidadãos.

On 31 October, ISCAL celebrated World Savings Day by participating in the initiative ‘Educating for Citizenship: Saving, a Commitment to the Future’, reinforcing its commitment to financial literacy. Around 10 faculty members and 17 students ran sessions in several schools. More than 600 students from various school clusters took part in the sessions, highlighting the importance of saving from an early age.

This initiative brought ISCAL closer to the educational communities and contributed to the development of essential skills, underlining the institution’s role in shaping responsible and informed future citizens.

No dia 26 de março, realizou-se um seminário subordinado ao tema “O OSINT como fonte de informação para a Análise Competitiva em Negócios Internacionais”, com o orador convidado Paulo Félix. No dia 28 do mesmo mês, teve lugar um seminário dedicado ao tema “Os novos desafios geopolíticos e o seu impacto num contexto de internacionalização”, que contou com a participação da oradora convidada Dra. Helena Gouveia.

On 26 March, a seminar entitled ‘OSINT as a source of information for competitive analysis in international business’ was held, with Mr Paulo Félix as the guest speaker. On 28 March, a second seminar took place on the theme ‘New geopolitical challenges and their impact in an internationalisation context’, featuring Ms Helena Gouveia as the guest speaker.

SEMANA EUROPEIA DA MOBILIDADE

EUROPEAN MOBILITY WEEK

From 16 to 22 September, European Mobility Week 2025 took place, an edition that did not go unnoticed by the ISCAL community. On 20 September, a guided walk through the viewpoints of a mysterious Lisbon was organised. The walk started at ISCAL in the morning and ended at Cais do Sodré. For two and a half hours, participants covered approximately four kilometres along a guided walk led by Professor Maria Julieta Azevedo, as part of ISCAL’s Eco-Schools project. The celebrations of European Mobility Week 2025 did not end here. Under the coordination of the ISCAL Eco-Schools group, the institution also joined the cycling route promoted by Kidical Mass – Lisbon. The ISCAL community responded enthusiastically, demonstrating their commitment to participating in this European initiative.

De 16 a 22 de setembro, realizou-se a Semana Europeia da Mobilidade de 2025, uma edição que não passou despercebida à comunidade iscalina. No dia 20 de setembro, foi organizada uma caminhada pelos miradouros de uma Lisboa misteriosa. A atividade teve início no ISCAL, durante a manhã, e terminou no Cais do Sodré. Ao longo de 2h30, os participantes percorreram cerca de quatro quilómetros, num percurso pedonal guiado pela professora Maria Julieta Azevedo, no âmbito do projeto Eco-Escolas do ISCAL. As comemorações da Semana Europeia da Mobilidade de 2025 não ficaram por aqui. Sob a coordenação do grupo Eco-Escolas ISCAL, a instituição associou-se também ao percurso de bicicleta promovido pela Kidical Mass – Lisboa. A comunidade do ISCAL aderiu de forma expressiva, demonstrando a sua vontade de participar nesta iniciativa europeia..

CONFERÊNCIA “A APLICAÇÃO DAS NORMAS CONTABILÍSTICAS E FISCAIS”

CONFERENCE
‘THE APPLICATION
OF ACCOUNTING
AND TAX REGULATIONS’

The conference took place on 20 November in the A. Domingues de Azevedo auditorium, in Lisbon. Organised by Professor Clotilde Celorico Palma, the initiative was held in collaboration with CIDEFF, IDEFF and the Portuguese Certified Accountants Association (OCC). The event brought together leading experts in the fields of Accounting and Taxation, fostering debate on the practical application of accounting and tax standards, the challenges arising from the coexistence of accounting and tax rules, as well as existing specific regimes. The conference provided students, faculty and professionals with a valuable opportunity to deepen their knowledge and reflect on regulatory developments at both national and international levels.

A conferência “A aplicação das normas contabilísticas e fiscais” realizou-se no dia 20 de novembro, no auditório A. Domingues de Azevedo. A iniciativa, organizada pela Professora Clotilde Celorico Palma, contou com a colaboração do CIDEFF, do IDEFF e da OCC. O encontro reuniu especialistas das áreas da Contabilidade e da Fiscalidade, promovendo o debate sobre a aplicação prática das normas contabilísticas e fiscais, a dualidade contabilística e fiscal, bem como os regimes específicos existentes. O evento proporcionou a estudantes, docentes e profissionais uma oportunidade relevante para aprofundar conhecimentos e refletir sobre a evolução normativa nos planos nacional e internacional.

INTERNATIONAL STRATEGIC
MANAGEMENT
SEMINAR

ESTUDANTES DE ERASMUS DESCOBREREM LISBOA EM ATIVIDADE INOVADORA DA UC INTERCULTURAL BUSINESS COMMUNICATION

ERASMUS STUDENTS DISCOVER LISBON IN AN INNOVATIVE ACTIVITY ORGANISED BY THE INTERCULTURAL BUSINESS COMMUNICATION COURSE “STATUES THAT SPEAK: DISCOVER LISBON LOOKING UP”

No âmbito da unidade curricular *Intercultural Business Communication*, dirigida a estudantes Erasmus, a Professora Maria João Ferro dinamizou a atividade “*Statues that Speak: Discover Lisbon Looking Up*”, um projeto que conjugou aprendizagem experiencial e contacto direto com a cidade. A primeira parte teve lugar no dia 13 de outubro e consistiu numa aula ao ar livre que levou os estudantes a conhecer estátuas emblemáticas de Lisboa, incluindo o Marquês de Pombal, D. Pedro IV, D. João I, Luís de Camões e Fernando Pessoa. Ao longo do percurso, os participantes refletiram sobre a forma como o património urbano transmite identidade, cultura e história. A segunda parte decorreu a 20 de outubro, em sala de aula, com o escape game digital “*Palace of the Statues*”, criado pela docente. Através de desafios baseados nas pistas recolhidas durante o percurso, os estudantes consolidaram conhecimentos de forma lúdica e colaborativa. A atividade foi muito bem recebida, destacando-se o seu carácter criativo, a valorização da aprendizagem fora da sala de aula e o convívio final com um pastel de nata. Esta iniciativa reforça o compromisso do ISCAL com metodologias inovadoras, a interculturalidade e a integração dos estudantes Erasmus.

As part of the ‘Intercultural Business Communication’ course aimed at Erasmus students, Professor Maria João Ferro organised the innovative activity ‘Statues that Speak: Discover Lisbon Looking Up’, a project that combined experiential learning with direct engagement with the city. The first part of the activity took place on 13 October and consisted of an outdoor class that introduced students to some of Lisbon’s most emblematic statues, including the Marquis of Pombal, King Pedro IV, King João I, Luís de Camões and Fernando Pessoa. Along the route, students reflected on how urban heritage conveys identity, culture and history. The second part took place on 20 October in the classroom, through the digital escape game ‘Palace of the Statues’, created by the lecturer. Through interactive challenges based on clues gathered during the city walk, students consolidated their knowledge in a playful and collaborative way. The activity received highly positive feedback, with particular emphasis on its creative approach, the value of learning outside the classroom and the final moment shared over a traditional pastel de nata. This initiative reinforces ISCAL’s commitment to innovative teaching methodologies, intercultural teaching and the integration of Erasmus students.

On 23 July, the signing of short-term training protocols took place at the headquarters of the Customs Brokers Association (ODO) in Lisbon a joint initiative between ISCAL’s Bachelor’s Degree in International Business (CNI) and the ODO. The ISCAL delegation, welcomed by the President of the Association, Mário Alexandre Alves Jorge, included the coordinators of the programme, institutional representatives, and the GRESP office, and also counted on the presence of Customs Broker Catarina Quintans, an ISCAL alumna. During the session, the long-standing success of this collaboration was highlighted, which, for the fourth consecutive year, provides students with the opportunity to gain practical experience in customs brokerage companies, reinforcing the connection between ISCAL and a sector of strategic importance for Portuguese foreign trade. The contribution of host companies, academic supervisors and the GRESP team in implementing the activities was acknowledged as essential. Both ODO and ISCAL expressed their commitment to deepen collaboration and to develop future training opportunities aligned with the sector’s needs.

PROTOCOLO ODO

No dia 23 de julho, realizou-se, na sede da Ordem dos Despachantes Oficiais (ODO), em Lisboa, a assinatura dos protocolos de formação de curta duração, uma iniciativa conjunta da licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais (CNI) do ISCAL e da ODO. A comitiva do ISCAL, recebida pelo Bastonário Mário Alexandre Alves Jorge, integrou membros da direção do curso, representantes institucionais e o GRESP, contando ainda com a presença da Despachante Oficial Catarina Quintans, diplomada pelo ISCAL. Durante a sessão, foi destacado o sucesso e a continuidade desta parceria, que, pelo quarto ano consecutivo, oferece aos estudantes a oportunidade de realizar experiências formativas em empresas de despachantes oficiais, reforçando a ligação entre o ISCAL e um setor estratégico para o comércio externo português. Foi igualmente reconhecido o contributo das empresas acolhedoras, dos orientadores do ISCAL e do GRESP na operacionalização das atividades. Tanto a ODO como o ISCAL manifestaram disponibilidade para aprofundar a colaboração e desenvolver futuras ofertas formativas alinhadas com as necessidades do setor.

On 4 June, ISCAL hosted Unicorn Week 2025, centred on the overarching theme 'Sustainable organisational innovation: A multivariate perspective with competitive and social impact'. The speakers were Professors Carlos Nunes, Rui Dantas, and Tânia Saraiva. Their presentations focused on sustainable innovation as a driver of competitive and social lever, exploring multiple perspectives, including innovation management, knowledge management, business sustainability, and taxation, while emphasising the creation of shared value and the role of leadership in contexts of uncertainty. The event was organised and moderated by Professor José Moleiro Martins, as part of ISCAL's Master's programme in Management and Entrepreneurship.

2025 UNICORN WEEK

No dia 04 de junho, realizou-se no ISCAL a *Unicorn Week 2025*, subordinada à grande temática "Inovação sustentável das organizações: Uma perspectiva multivariada com impacto competitivo e social". Os oradores foram os Professores Carlos Nunes, Rui Dantas e Tânia Saraiva. As intervenções dos oradores centraram-se na inovação sustentável como alavanca competitiva e social, abordando diversas perspectivas, incluindo a gestão da inovação, a gestão do conhecimento, a sustentabilidade dos negócios e a fiscalidade, e destacando a criação de valor partilhado sob o papel da liderança em contexto de incerteza. Este evento foi organizado e moderado pelo Professor José Moleiro Martins, no âmbito do Mestrado em Gestão e Empreendedorismo do ISCAL.

ISCAL LANÇA PROJETO INTERNACIONAL NA UC INTERNATIONAL ECONOMICS

ISCAL LAUNCHES INTERNATIONAL PROJECT IN THE INTERNATIONAL ECONOMICS COURSE



ISCAL has launched the implementation of an international project that brings together students and faculty from Portugal, Germany and Cape Verde. As part of the *International Economics* course, mixed teams explore the use of Artificial Intelligence, analysing real challenges and developing collaborative solutions. The use of active learning methodologies will enable students to consolidate key skills, such as critical thinking, digital literacy, and teamwork. The project kick-off, held on 16 September, gathered the two responsible lecturers and the specialised consultants involved, marking the starting point of an international, innovative and transformative learning journey. Lecturers responsible: Michelle Moraes (ISCAL, Portugal); Natalia Ribberink (HAW Hamburg, Germany). Specialised consultants: Paula de Castro Silveira and José Carlos Monteiro Teixeira (ISCAL, Portugal). Focal point in Cape Verde: Sílvia Rocco (ISCEE, Cape Verde).

O ISCAL deu início à implementação de um projeto internacional que reúne estudantes e docentes de Portugal, Alemanha e Cabo Verde. Na unidade curricular *International Economics*, equipas mistas exploram o uso da Inteligência Artificial, investigando desafios reais e desenvolvendo soluções colaborativas. A aplicação de metodologias ativas permitirá aos estudantes consolidar competências fundamentais, como pensamento crítico, literacia digital e capacidade de trabalho em equipa.

O arranque do projeto, realizado a 16 de setembro, contou com a presença das duas docentes responsáveis e dos consultores especializados envolvidos, assinando o ponto de partida de uma jornada de aprendizagem internacional, inovadora e transformadora.

Docentes responsáveis: Michelle Moraes (ISCAL, Portugal); Natalia Ribberink (HAW Hamburg, Alemanha). Consultores especializados: Paula de Castro Silveira e José Carlos Monteiro Teixeira (ISCAL, Portugal); Ponto focal em Cabo Verde: Sílvia Rocco (ISCEE, Cabo Verde).

Ao longo do ano, os docentes do ISCAL promoveram um conjunto alargado de seminários e conferências que reuniram especialistas de várias áreas, desde logística e comércio internacional à ética, finanças, marketing, inovação tecnológica e empreendedorismo. Estas iniciativas proporcionaram momentos de reflexão, debate e contacto direto com profissionais de referência, permitindo aprofundar conhecimentos sobre desafios atuais, tendências do mercado, enquadramentos legais e boas práticas. A colaboração com entidades externas, nacionais e internacionais, reforçou a ligação entre o ensino superior, o setor empresarial e os contextos regulatórios, promovendo uma aprendizagem aplicada e enriquecedora.

Throughout the year, ISCAL's faculty organised a wide range of seminars and conferences bringing together experts from various fields, including logistics, international business, ethics, finance, marketing, technology and entrepreneurship. These initiatives provided opportunities for reflection, debate and direct engagement with leading professionals and allowing participants to deepen their knowledge of current challenges, market trends, legal frameworks and best practices. Collaboration with external entities, both national and international, strengthened the link between higher education, the business sector and regulatory contexts, fostering applied and enriching learning experiences.

SEMINÁRIOS E CONFERÊNCIAS

SEMINARS
AND CONFERENCES

CICLO DE ENCONTROS “ÉTICA, INOVAÇÃO E IMPACTO”

SERIES OF MEETINGS:
‘ETHICS,
INNOVATION
AND IMPACT’

Realizada entre abril e maio de 2025, esta iniciativa reuniu docentes, estudantes, investigadores, empreendedores e decisores públicos em torno de um objetivo comum: repensar o papel da gestão e da economia na construção de modelos de desenvolvimento mais justos, sustentáveis e éticos. Promovido por instituições de ensino superior e centros de investigação, com o apoio de várias entidades parceiras, o ciclo revelou-se um espaço plural de diálogo entre a academia e os territórios, abordando desafios globais e soluções locais com impacto real. Num contexto em que a responsabilidade social e a inovação consciente se afirmam como pilares essenciais do progresso, os encontros destacaram casos concretos de boas práticas e de empreendedorismo com propósito. O ciclo teve como principais objetivos promover a aprendizagem interinstitucional, dar visibilidade a iniciativas com impacto territorial, fomentar o diálogo entre diferentes setores e inspirar a nova geração de profissionais a adotar práticas responsáveis e sustentáveis. Alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, o programa contribuiu para uma reflexão crítica sobre o papel da educação, da economia e das organizações na transformação social e ambiental. A coordenação esteve a cargo dos docentes do ISCAL, Maria Luísa Silva, Jorge Rodrigues e Paulo Neto (Universidade de Évora), com o apoio das entidades parceiras UMPP, CEFAGE, Aliança EU GREEN e SEDES. Este ciclo deixa, assim, um legado inspirador e um convite à continuidade do diálogo e da transformação.

Held between April and May 2025, this initiative brought together lecturers, students, researchers, entrepreneurs and public decision-makers around a common goal: to rethink the role of management and economics in building fairer, more sustainable and more ethical development models. Organised by higher education institutions and research centres, with the support of several partner entities, the series proved to be a diverse platform for dialogue between academia and local communities, addressing global challenges and local solutions with tangible impact. In a context where social responsibility and conscious innovation assert themselves as essential pillars of progress, the meetings highlighted concrete examples of best practices and purpose-driven entrepreneurship. The main objectives of the series were to promote interinstitutional learning, give visibility to initiatives with territorial impact, foster dialogue across different sectors and inspire the new generation of professionals to adopt responsible and sustainable practices. Aligned with the Sustainable Development Goals of the 2030 Agenda, the programme contributed to a critical reflection on the role of education, the economy and organisations in social and environmental transformation. The coordination was carried out by ISCAL faculty Maria Luísa Silva and Jorge Rodrigues, together with Paulo Neto from the University of Évora, with the support of partner entities UMPP, CEFAGE, the EU GREEN Alliance, and SEDES. The series leaves an inspiring legacy and extends an invitation to continuous dialogue and transformation.

PRÉMIOS CIENTÍFICOS IPL CGD

SCIENTIFIC
AWARDS IPL CGD

O ISCAL destacou-se na 9.ª edição dos Prémios Científicos IPL CGD e dos Prémios de Reconhecimento de Atividades com Relevância na Comunidade, promovidos pelo Politécnico de Lisboa. Estes prémios valorizam a produção científica, a criação artística e o impacto académico e social das instituições do IPL. Na área das Ciências Sociais, o ISCAL recebeu o Prémio de Excelência, atribuído à Professora Clotilde Celorico Palma. Foram ainda distinguidas com Diplomas de Mérito a Professora Maria Luísa Silva e a Dra. Sílvia Ferreira, reconhecimento que reforça o papel do ISCAL na ligação ativa à sociedade e na promoção de conhecimento com relevância pública.

ISCAL stood out in the 9th edition of the IPL CGD Scientific Awards and Awards for Recognition of Activities with Community Impact, promoted by the Polytechnic University of Lisbon (IPL). These awards acknowledge scientific output, artistic creation and the academic and social impact of IPL school. In the field of Social Sciences, ISCAL received the Excellence Award, presented to Professor Clotilde Celorico Palma. Professor Maria Luísa Silva and Ms Sílvia Ferreira were also granted Certificates of Merit, a recognition that reinforces ISCAL's active role in engaging with society and in promoting knowledge of public relevance.

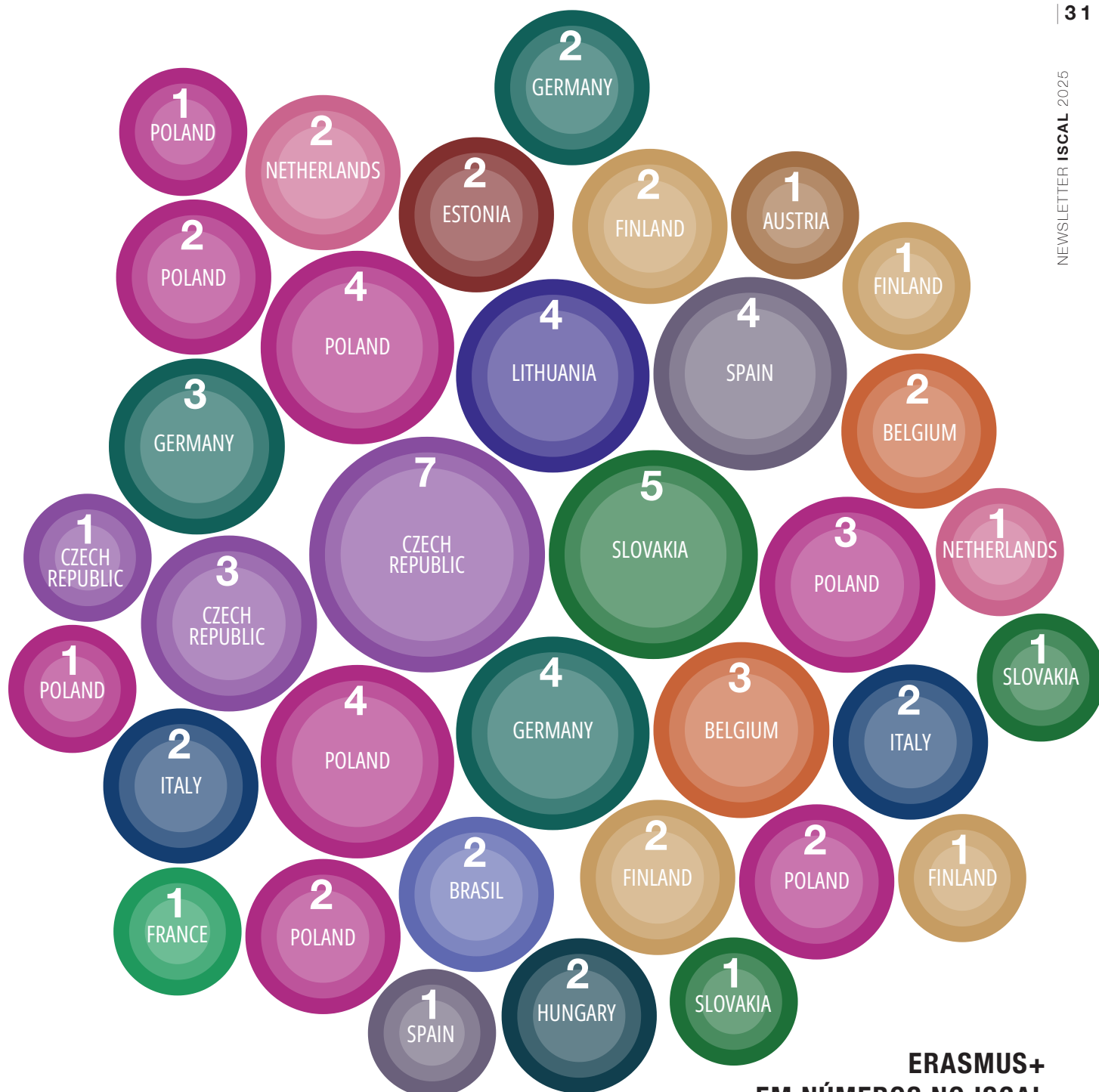


CONFERÊNCIA INTERNACIONAL “O IVA NAS ATIVIDADES ECONÓMICAS”

Organised jointly by the Association, the Centre for Research in European, Economic, Financial and Tax Law (CIDEEFF), the Institute of Economic, Financial and Tax Law (IDEFF) and the Lisbon Accounting and Business School (ISCAL), the conference focused on the impact of VAT on economic activities. Questions, experiences and contributions were shared in support of tax science, always grounded in technical knowledge and the specificities relevant to those working closely with these matters. At the opening session, Clotilde Celorico Palma, ISCAL lecturer and CIDEEFF researcher, announced that the centre 'will soon have a dedicated VAT research unit.' This will be the first research centre in the country with this focus, designed to develop initiatives of a scientific nature. Paula Franco, in turn, noted that VAT 'is a well-designed and articulated tax, fundamental for leveraging the economic sector.' According to the Chairman of the Association, these conferences, 'in addition to generating relevant reflections and homework', allow for greater objectivity in levying this tax. In conclusion, Paula Franco gave a very positive assessment of the conference, emphasising that in the context of VAT in economic activities, the prevailing idea should be that 'it is businesses that generate wealth and added value to the country, and that a litigation-driven approach does not contribute any added value to the economy.'

INTERNATIONAL CONFERENCE:
‘VAT IN ECONOMIC ACTIVITIES’

Nesta organização conjunta da Ordem, do Centro de Investigação de Direito Europeu, Económico, Financeiro e Fiscal (CIDEEFF), do Instituto de Direito Económico Financeiro e Fiscal (IDEFF) e do Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa (ISCAL), debateu-se o impacto do IVA nas atividades económicas. Foram partilhadas dúvidas, experiências e contributos em prol da ciência fiscal, sempre assente em saber técnico e nas especificidades que interessam a quem lida mais de perto com estas matérias. Na sessão de abertura, Clotilde Celorico Palma, professora do ISCAL e investigadora do CIDEEFF, anunciou que este organismo «vai passar a ter, muito em breve, um núcleo de investigação em IVA». Será o primeiro centro de investigação do país com esta valência, destinado a desenvolver iniciativas de natureza científica. Numa outra nota, Paula Franco, Bastonária da ordem dos contabilistas certificados, referiu que o IVA «é um imposto bem concebido e articulado, fundamental para a alavancagem do setor económico.» Para a Bastonária, estas conferências, «para além de produzirem reflexões pertinentes e gerarem trabalhos de casa», permitem aportar maior objetividade à aplicação do imposto. Em jeito de conclusão, a Bastonária Paula Franco fez um balanço muito positivo da conferência, sublinhando que, no âmbito do IVA nas atividades económicas, deve prevalecer a ideia de que «são as empresas que trazem riqueza e valor acrescentado ao país e que uma lógica de litigância não acrescenta qualquer valor acrescentado à economia.»



ERASMUS+ EM NÚMEROS NO ISCAL IN NUMBERS AT ISCAL

AUSTRIA - 1 FACHHOCHSCHULE SALZBURG GMBH. **BELGIUM** - 2 PXL UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES AND ARTS; 3 VIVES UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES - BRUGGE. **BRASIL** - 2 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO. **CZECH REPUBLIC** - 1 PAN-EUROPEAN UNIVERSITY; 7 TECHNICAL UNIVERSITY OF LIBEREC; 3 TECHNICAL UNIVERSITY OF OSTRAVA - VYSOKA SKOLA BANSKA - TECHNICKA UNIVERZITA OSTRAVA. **ESTONIA** - 2 TTK UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES. **FINLAND** - 1 CENTRIA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES; 2 OULU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES; 1 SAVONIA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES; 2 VAASA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES. **FRANCE** - 1 UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE. **GERMANY** - 4 HOCHSCHULE ESSLINGEN - UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES; 3 TECHNICAL UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES WÜRZBURG-SCHWEINFURT; 2 UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES ASCHAFFENBURG. **HUNGARY** - 2 BUDAPEST UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND ECONOMICS - FACULTY OF ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES. **ITALY** - 2 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO - BICOCCA; 2 UNIVERSITY OF VERONA. **LITHUANIA** - 4 VILNIUS UNIVERSITY - FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS ADMINISTRATION - VILNIUS. **NETHERLANDS** - 2 AVANS UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES - SCHOOL OF ENGINEERING AND INFORMATION TECHNOLOGY; 1 THE HAGUE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES. **POLAND** - 2 EASTERN EUROPEAN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES - FACULTY OF ECONOMIC SCIENCES - BYALYSTOK; 1 UNIVERSITY OF FINANCE AND MANAGEMENT IN BIALYSTOK; 1 UNIVERSITY OF ZIELONA GÓRA; 4 UNIwersytet GDANSKI; 2 UNIwersytet GDANSKI - WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA - GDANSK; 4 UNIwersytet WARSZAWSKI - FACULTY OF MANAGEMENT; 3 UNIwersytet WSB MERITO W GDANSKU; 2 UNIwersytet ZIELONOGORSKI - FACULTY OF LAW AND ECONOMICS - ZIELONA GÓRA. **SLOVAKIA** - 1 PANEUROPSKA VYSOKA SKOLA NO - BRATISLAVA; 1 UNIVERSITY OF ECONOMICS IN BRATISLAVA; 5 VYSOKA SKOLA EKONOMIE A MANAŽMENTU VEREJNEJ SPRÁVY V BRATISLAVE. **SPAIN** - 4 UNIVERSIDAD DE VALLADOLID; 1 UNIVERSITY OF CÁDIZ

Total de estudantes erasmus+ no 1.º semestre do ano letivo 2025/26

Total Erasmus+ students in the 1st semester of the 2024/25 academic year



EDIÇÃO
COMEMORATIVA

ANNIVERSARY
EDITION

12

TRADIÇÃO
MÉRITO
EXCELENÇA

INSTITUTO SUPERIOR DE CONTABILIDADE E ADMINISTRAÇÃO DE LISBOA